

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№14 «РАДУГА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель родительского
комитета МБДОУ д/с №14 «Радуга»

_____ Иевская Т.М.
05.06.2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ д/с № 14 «Радуга»

_____ Перельгина Т.Н.
05.06.2015г.

**Публичный доклад
за 2014-2015 учебный год**

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №14 «Радуга»
МО г.Лобня

Содержание:

Введение

1. Общие характеристики учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДООУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

Введение

Настоящий публичный доклад МБДОУ д/с №14 «Радуга» определяет открытость и прозрачность информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности МБДОУ, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчётный (годовой) период. Доклад готовится и публикуется для родителей (законных представителей), учредителя, социальных партнёров, местной общественности.

В подготовке Доклада принимали участие: администрация ДООУ, педагоги, медицинский персонал ДООУ, родительский комитет.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Информационная справка о ДООУ.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Радуга»

◆ Учредитель: Администрация городского округа Лобня. Юридический адрес:

141730, Московская область, г. Лобня, ул. Ленина, д. 21. Глава Города Лобня Гречишников Николай Николаевич, тел. (495) 577-12-43, график работы с 09:00 до 18:00, электронная приёмная: <http://лобня.рф/index.php/elektronnaya-priemnaya-glavy>

◆ Дата регистрации Устава учреждения: 27 сентября 2011 год.

- ◆ Лицензия на осуществление образовательной деятельности №69828 от 16.10.2012года
- ◆ Тип — дошкольное образовательное учреждение;
- ◆ Вид — детский сад комбинированного вида;
- ◆ Юридический адрес: 141730, Московская область, город Лобня, ул.Ленина, дом 12.
- ◆ Фактический адрес: 141730, Московская область, город Лобня, ул. Ленина, дом 12
- ◆ Телефон: 8-495-577-14-84 E-mail: dou14Raduga@bk.ru
- ◆ Сайт учреждения: <http://dou14raduga.ru/>

Руководитель учреждения — заведующий Перелыгина Татьяна Николаевна
Заместители заведующего по УВР — Уланова Ольга Васильевна
Заместитель заведующего по АХЧ — Агальцова Людмила Анатольевна
 Год основания учреждения — 1975 год.

Режим работы: детский сад работает в режиме: круглогодично, пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием, функционирует 11 групп, воспитывается — 251 ребенок

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Радуга» построен в 1975 году. Это — отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса в благоприятном социально-культурном окружении. Ближайшее окружение — центральная библиотека г. Лобня, МУК Художественная галерея, ДЮСШ, МБОУ СОШ №8 г. Лобня

В ДОУ имеются центральное отопление, канализация, освещение рассеянного света, холодное и горячее водоснабжение, летние веранды, участки для прогулок, спортивная площадка, подсобные помещения, пищеблок, медицинский блок. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 11 групповых комнат, 11 комнат отдыха (спальни), музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов: логопеда, психолога и другие функциональные помещения. Общая площадь помещений — 2068,4м²; учебная площадь — 718,6м².

Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми хорошо оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки с детьми оснащены

необходимым для игры инвентарём; на территории детского сада имеется спортивная площадка.

Структура системы управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом учреждения. В целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы управления:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет ДООУ;
- Родительский комитет детского сада и групповые родительские комитеты, что позволяет эффективно решать воспитательно-образовательные и финансово-хозяйственные задачи учреждения.

Заведующий МБДОУ осуществляет руководство всей деятельностью детского сада.

Заместитель заведующего по учебно-методической работе осуществляет методическую помощь специалистам детского сада, контроль и руководство воспитательно-образовательного процесса.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство работами по хозяйственному обслуживанию ДООУ; обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение; обеспечивает своевременную доставку оборудования.

Медицинская сестра: осуществляет контроль за охраной жизни и здоровья детей, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, организацией питания.

Воспитатель: осуществляет воспитательно-образовательный процесс с охраной жизни и здоровья воспитанников МБДОУ.

Инструктор по физической культуре: осуществляет физкультурно-оздоровительное сопровождение воспитанников.

Музыкальный руководитель: проводит непосредственно образовательную деятельность по музыкальному воспитанию, осуществляет музыкально-эстетическое развитие воспитанников.

Учитель-логопед: формирует и развивает фонематический слух у детей с нарушениями речи; проводит коррекцию нарушений звуковосприятия и звукопроизношения.

Педагог-психолог: основные функции связаны с охраной физического и психического здоровья детей, с созданием условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка.

Готовые задачи дошкольного образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год

1. Развитие творческой активности дошкольников в игровой деятельности.
2. Оптимизация взаимодействия с родителями посредством изменения позиции родителей «сторонние наблюдатели» в позицию «активные участники» педагогического процесса.
3. Метод проектов как средство внедрения педагогических инноваций в деятельности ДОУ.

ДОУ работает по следующим приоритетным направлениям:

I Познавательное речевое развитие дошкольников направлено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

Осуществляется в интегрированной организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, по развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, по формированию элементарных математических представлений и развитию конструктивной деятельности.

В группах создана развивающая предметная среда, стимулирующая познавательно-речевую активность детей. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками, формируют целостное представление об окружающем мире, обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

II Художественно-эстетическое развитие детей.

Основная цель педагогического коллектива ДОУ – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Для получения ожидаемых результатов в нашем дошкольном учреждении создана система работы по художественно-эстетическому воспитанию, которая состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий для эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);

- организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

III Развитие физического и социального благополучия детей.

С использованием здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактических;
- физкультурно-оздоровительных;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей, здоровьесберегающих образовательных технологий в детском саду.

Для более высокого уровня реализации задач педагогами используются современные образовательные программы и технологии по основным линиям развития ребёнка.

Работа в ДОУ по приоритетному направлению осуществляется результативно, по сложившейся определенной системе.

Краткая характеристика семей ДОУ

Многодетные семьи-6

Многодетные семьи-10

Неполные семьи-13

Состав воспитанников

Характеристика контингента воспитанников ДОУ

В ДОУ функционируют 11 групп:

2 группы детей младшего возраста

3 группы детей среднего возраста

3 группы старшего возраста,

3 группы подготовительные к школе, одна из них логопедическая

1. Выпущено в школу в текущем году 57 детей

2. Новый приём детей—65 детей.

Сведения о количестве воспитанников в группах на 01.06.2015

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	младшая группа №1	3-4 года	21
2	средняя группа №2	4-5 лет	22
3	средняя группа №8	4-5 лет	24

4	Старшая группа №5	5-6 лет	21
5	Старшая группа №10	5-6 лет	24
6	Старшая группа №9	5-6 лет	23
7	Подготовительная группа №7	6-7 лет	24
8	Подготовительная группа №11	6-7 лет	24
9	Подготовительная логопед группа №3	6-7 лет	20
10	Средняя группа №4	4-5 лет	24
11	Младшая группа №6	3-4 года	24
		Всего	251

Анализ движения воспитанников в детском саду № 14 показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детский сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется:

- Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»
 - Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Уставом МБДОУ д/с № 14 «Радуга» от 27 сентября 2011г.

Программное обеспечение

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 14 осуществлял воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО, которая реализует примерную основную общеобразовательную программу «От

рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), обеспечивающую единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, гармонично сочетают её с парциальными программами.

На базе ДОУ научно-методическим руководством коллектива авторов и Ученого Совета Образовательной системы «Школа 2100» создана экспериментальная площадка Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки РФ №282 от 21.02.2014г, где применяется комплексное внедрение в практику работы ДОУ № 14 Образовательной системы "Школа 2100».

Имеются и реализуются программы:

1. «Основная общеобразовательная программа ДОУ»
2. «Программа развития»

Ведущие цели программы – создание условий для усвоения творческого способа получения любых знаний, развития индивидуальности, укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей.

Основные линии программы (направления):

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

В этом учебном году работа дошкольного учреждения строилась в соответствии с выполнением приказа Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Вся работа с кадрами строилась в соответствии с утвержденными государственными образовательными стандартами.

Содержание методической работы ДООУ включает следующие направления:

- оказание помощи педагогам ДООУ;
- осуществление контроля за воспитательно - образовательным процессом,
- организация и проведение педагогических советов;
- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение взаимодействия детского сада и семьи, школы и других организаций.

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей, путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Психолого-педагогическая деятельность.

1) Система психологической поддержки детей детского сада.

- Создание позитивной установки, положительного впечатления о детском саде.
- Формирование чувства уверенности детей в окружающей обстановке и с взрослыми.
- Сближение детей между собой и педагогом.
- Приближение жизни детей в группах к домашней обстановке, «интимизация» среды.
- Налаживание более тесной связи с семьей.

- **Согласованность действий родителей и педагогов.**

2) Построение коррекционно-развивающей среды.

- Наличие эмоциогенных зон.
- Наличие атрибутов и пространства для реализации потребности в движении.
- Наличие в группах мест уединения и отдыха.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

- Санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности МДОУ к 2014-2015 учебному году от 26.07.2014г.
- Освещённость соответствует норме.
- В групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20° до 22°С), в спальнях от 17° до 19°С, в музыкально-спортивном зале 18°С. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком.
- Длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день.
- Подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года.

Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения

- Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен с учётом максимальной нагрузки в ДОУ. Обязательное условие - гибкость режима и занятий. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.
- Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормативами, и инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения, при построении познавательного процесса устанавливается непосредственная образовательная деятельность:
- Максимально допустимое количество образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней не превышает 2-х, в старшей и подготовительной группах не превышает 3-х;
- Максимальная продолжительность образовательной деятельности (младшая - 10-15 мин., средняя группа 15-20 мин., старшая группа - 20 - 25 мин., подготовительная группа - 25 - 30 мин.).

- С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между образовательными деятельностями составляет 8 -10 мин.

Дополнительные платные услуги.

Вокально-хоровой «Соловушка» проводит музыкальный руководитель ДООУ, преподаватель фортепиано Детской школы Искусств г. Лобня, первой квалификационной категории Сухорукова Светлана Михайловна.

Логопедическая азбука развития», «Логопедическая азбука развития» (с индивидуальным подходом) проводит учитель-логопед ДООУ первой квалификационной категории Смагина Ольга Юрьевна.

Организация специализированной помощи детям.

Для логопедической помощи детям в ДООУ созданы следующие условия:

- работают два учителя-логопеда
- функционирует логопедический пункт

Для психологической помощи детей работает педагог-психолог.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Воспитательно-образовательная деятельность

Основными документами, определяющими содержание воспитания и обучения детей в МБДОУ ДС №14, являются:

1. «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, Мозаика – Синтез, 2014 год.
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», М.М. Борисова, канд. пед. наук; Е.В. Бунеева, доктор пед. наук; А.А. Вахрушев и др. Москва «Баласс», 2014г.
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Образовательная деятельность МБДОУ ДС №14 «Радуга» в 2014-2015 учебном году была нацелена на построение единого целостного личностно-ориентированного педагогического пространства, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие каждого ребенка. Реализация

вышеназванной цели осуществлялась посредством решения актуальных задач, определенных Уставом ДООУ, среди которых ведущее место занимали проблемы, связанные с укреплением физического здоровья детей, их интеллектуальным и физическим развитием.

Физкультурно-оздоровительная работа

Известно, что здоровье человека определяется многочисленными внутренними и внешними факторами и характеризуется как состояние организма, при котором отсутствие заболевания сочетается с физическим, психическим и социальным благополучием человека. Высокая заболеваемость, неблагоприятные экологические условия, сложная социальная ситуация и другие неблагоприятные факторы требуют выработки определенной комплексной системы в работе по оздоровлению детей.

В ДООУ с целью определения физического состояния детей медицинским работником проводятся следующие мероприятия:

- учет посещаемости и заболеваемости;
- сбор информации и распределение детей по группам здоровья;
- сбор информации о хронических и часто болеющих детях;
- составление плана-графика физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- проведение антропометрии;
- проведение в срок медицинских осмотров и профилактических прививок.

Задачи физического развития детей дошкольного возраста:

Работа ведется по рабочей программе инструктора по ФК Репиной Е.Ю. «Калейдоскоп здоровья», принято на совете педагогов от 19.09.2013г. протокол №6

Задачи оздоровительной работы:

- *Совершенствование здоровьесформирующей среды в ДООУ*
- *Организация рациональной двигательной активности детей*
- *Воспитание у детей культуры здоровья, вооружение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни*
- *Психическое развитие детей и профилактика их эмоционального благополучия*
- *Совершенствование системы профилактической оздоровительной работы.*

В ДООУ осуществляется всестороннее воспитание и обучение детей с приоритетным направлением физического развития, а также оздоровления всех воспитанников. Поэтому так важно создание необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий, так, как только здоровый ребенок может усваивать все то, чему его учат, справляться с предъявляемыми требованиями, быть активным, работоспособным и

нормально развиваться. Для осуществления задач по максимальному оздоровлению детей проводится систематическая работа. Администрация, медицинская сестра, инструктор по физкультуре и воспитатели проводят профилактическую, лечебно-оздоровительную и развивающую работу с детьми.

Средства физического развития дошкольников: гибкий режим дня, учёт биоритмов, гигиенические и водные процедуры: обеспечение чистоты, среды, игры с водой, умывание; мытьё рук, местный и общий душ; закаливание, световоздушные ванны: температурный режим и чистота воздуха, проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, рациональное питание.

Коллектив подходит творчески к реализации поставленных задач и модифицирует существующие программы в соответствии с конкретными условиями.

Работа специалистов ДОУ

Организации их деятельности происходит в тесном сотрудничестве с воспитателями групп и направлена на всестороннее развитие личности ребенка. В течение учебного года воспитатели проводят консультативные встречи с родителями, выступают на родительских собраниях, проводят открытые занятия в рамках Дня открытых дверей.

Музыкальное воспитание

Музыкальный руководитель осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников, формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. На музыкальных занятиях использует современные формы и способы обучения детей, образовательные музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры

В результате такой работы разрабатываются рекомендации для воспитателей по дифференцированному подходу к обучению и воспитанию, а для дошкольников, имеющих особенности развития, составляется программа специальных индивидуальных занятий, даются советы родителям.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ

В учреждении имеется медицинский кабинет, который укомплектован необходимым медицинским оборудованием для оказания первой доврачебной помощи, организации профилактических оздоровительных мероприятий. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОУ медицинскими сестрами и врачом. Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета

здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Ежегодно специалистами детской поликлиники г.Лобня проводится углублённый медицинский осмотр воспитанников ДОУ.

Состояние здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении проводилась работа по улучшению здоровья детей и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (кроме зимнего периода), отработка двигательного режима в группах и на прогулке, сквозное проветривание, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры, дни здоровья.

Отчет по группам здоровья

	Всего детей	I группа	II группа	III группа
Сад	251	65	161	25

Отчет по физическим группам развития

	Всего детей	Развитие соответствует возрасту	Отстающее развитие	Развитие выше среднего
Сад	251	214	6	31

Работа с родителями

Задачи:

- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Формы работы с родителями:

- Первичное знакомство, анкетирование

- Наглядная информация для родителей
- Дни открытых дверей
- Проведение совместных мероприятий
- Родительские собрания
- Групповые консультации для родителей
- Тематические выставки
- Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития ребёнка
- Семейные проекты

Важным этапом в жизни ребёнка является его адаптация к дошкольному учреждению.

В период адаптации родители получают необходимую консультативную помощь по вопросам воспитания детей раннего возраста и по прохождению адаптационного периода.

Два раза в год проводились общие родительские собрания, на которых обсуждались вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей. На каждом общем родительском собрании администрация детского сада представляла отчёт о своей деятельности в текущем году. Общие родительские собрания проводились по принципу «обратной связи», согласно которому каждый родитель лично может задать интересующий его вопрос, выразить свою точку зрения по тому или иному вопросу.

В течение всего учебного года в каждой возрастной группе проходили родительские собрания, на которых родители принимали решения по вопросам обогащения и совершенствования предметно-развивающего пространства конкретной группы.

В каждой возрастной группе систематически обновлялись «Родительские уголки», в которых представляется информация, необходимая для воспитания детей, охраны их здоровья и безопасности.

Также для родителей постоянно оформлялись выставки детских рисунков, поделок. Оформлен и доступен информационный стенд о деятельности МБДОУ ДС № 14. Создан сайт образовательного учреждения

<http://dou14raduga.ru>

Материально - техническая оснащённость

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

Здание детского сада типовое, техническое состояние удовлетворительное. В ДОО имеется музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (состоящий из приемной, изолятора), методический кабинет, два кабинета логопеда. Учреждение рассчитано на 11 групп. В группе ДОО созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и план мероприятий по правилам пожарной безопасности.

Учреждение оснащено вентиляцией, кнопкой экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализацией.

У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка. На территории имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице.

Территория учреждения озеленена на 60% деревьями и кустарниками, разбиты цветники, мини-огород.

В настоящее время в ДОО имеется три компьютера с выходом в интернет и электронной почтой, 16 ноутбуков, 6 МФУ, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями.

Учреждение находится в здании, рассчитанном по проекту на 11 групп. Основные помещения – игровые комнаты, спальни.

Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, воспитательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы.

В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и план мероприятий по защите воспитанников в чрезвычайных ситуациях.

Для улучшения условий пребывания детей в ДОО необходимо: произвести косметический ремонт групповых комнат в трех группах, центрального холла ДОО.

В этом учебном году предметно-развивающая среда пополнялась в соответствии с реализуемыми тематическими проектами, настольно-печатными играми, оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, наглядными пособиями для освоения образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ по организации питания, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Организацию питания в ДОО осуществляет ООО "ИНИЦИАТИВА"

Примерное десятидневное меню составлено исходя из натуральных норм для детей от 3 лет до 7 лет, с 12 часовым пребыванием в ДОО, рекомендуемых Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДОО разработана система контроля качества и организации питания. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Ежедневно осуществляется контроль бракеражной комиссией за качеством приготовляемых блюд, они отслеживают качество поставляемых продуктов, сроки реализации продуктов, разнообразие приготовляемых блюд, витаминизацию блюд, выполнение натуральных норм питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОО организовано 4 разовое питание детей.

Оплата за содержание ребенка в ДОО вносится в размере 3080 рублей за один месяц пребывания, в установленном действующими муниципальными правовыми актами, не позднее 15 числа текущего месяца. Один раз в квартал родители получают на свой счет компенсационные выплаты в размере: на первого ребенка – 20%, на второго - 50%, на третьего и последующего -70%.

Режим дня в МБДОУ ДС №14 имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении, в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13. Режим дня во всех возрастных группах МБДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Он максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особенные привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т. д. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в МБДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе и составлен на холодный и теплый период времени года. В режим на тёплый период года входит план летних оздоровительных мероприятий и непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и физическому развитию, а также художественно-эстетической направленности. Остальная работа ведется в течение дня через разные виды детской деятельности.

Контроль за выполнением режимов дня осуществляет администрация ДОУ, медицинская сестра, педагоги.

Расчёт времени образовательной деятельности основной общеобразовательной программы сделан на основании суммирования времени, затраченного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность, осуществляемую в течение дня во всех режимных моментах для детей от 3-7 лет в условиях 12-часового пребывания в группах общеразвивающей направленности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

В 2014-15 учебном году коллектив добился хороших результатов, успехов в обучении и воспитании детей.

Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог — педагог, педагог — ребёнок, педагог — родитель. Реализуемые в детском саду приёмы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на музыкальных праздниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровью. В сентябре проводились традиционно смотры-конкурсы предметно-развивающей среды групп и кабинетов, что значительно обогащает методическую сторону педагогического процесса. Заболеваемость детей составляет 10% — это хороший показатель, т.к. в течение года в системе проводили профилактические мероприятия, в частности, гимнастики: утреннюю, после сна, звуковую гимнастику; пальчиковые игры, закаливающие мероприятия, витаминизация третьих блюд.

Задачи ДОУ и семьи — повысить внимание к укреплению здоровья и дальнейшее физическое развитие ребёнка через закаливание, формирование правильной осанки, дальнейшее развитие физической активности. 23 февраля традиционно проводились физкультурный праздник «Папа, мама, я — Спортивная семья» в подготовительных группах, папы и дедушки были активными, участвовали в спортивных эстафетах, играх.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали материал и показали позитивную динамику физического развития.

**Мониторинг по физическому развитию дошкольников
за 2014-2015 учебный год**

Группы	Начало года,% (норма+в/нормы)	Конец года, % (норма+в/нормы)
№1 мл.	38	60
№2 мл.	44	67
№3 ст.лог.	89	97
№4 под.	50	77
№5 ср.	72	87
№6 под.	35	58
№7 ст.	85	96
№8 мл.	46	78
№9 ср.	70	91
№10 ср.	68	90
№11 ст.	86	98
<i>Итого:</i>	62	82

Показатели по физическому развитию понизились по сравнению с предыдущим годом, в связи с увеличением детей младшего возраста, не подготовленных к посещению дошкольного учреждения. Дети старшего дошкольного возраста успешно освоили программный материал, выполнили поставленные цели и задачи по образовательной области «Физическое развитие».

Подготовка детей к обучению в школе

В 2014-2015 учебном году учреждение выпустило 57 воспитанников. Наши выпускники готовятся к обучению в школе, проявляют в деятельности такие интегративные качества, как активность, любознательность, старательность, самостоятельность, ответственность, умением доброжелательно относиться к окружающим, знающие и применяющие в жизнедеятельности правила культуры поведения, которые позволяют достигать положительных результатов в усвоении образовательной программы.

Программа усваивается с учетом возрастных требований. В целях улучшения освоения образовательной программы необходимо направить усилия педагогов на эффективную работу по направлению познавательно-речевого развития. Совершенствовать предметно-развивающую среду в группах с учётом выявленных проблем, обеспечить готовность развивающей среды к новому учебному году.

Участие преподавательского коллектива в мероприятиях различного уровня:

- На базе детского сада прошли курсы повышения квалификации ГБОУ ВПО Академии социального управления г. Москвы по теме «Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», семинар «Пути сотрудничества современных СМИ с педагогами ДОО» с участием главного редактора ООО «Издательского дома «Воспитание дошкольника» Максимовой С.П.
- Участие воспитателей и специалистов ДООУ в городских методических объединениях.
- Участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»
- Участие в городском конкурсе «Воспитатель года -2015 города Лобня» (лауреат, победитель в номинации «За креативность в создании образовательного пространства»).

Постоянно обновляется информация на сайте детского сада <http://dou14raduga.ru>

Сайт продолжает представлять информацию об интересных событиях, мероприятиях, творческой работе детей и специалистов дошкольного учреждения. Основным направлением сайта ДООУ «Радуга» должен стать обмен опытом работы среди педагогов дошкольных учреждений.

Педагоги ДООУ информационно грамотные и компетентные специалисты, они не только владеют знаниями, а реально и эффективно используют знания в решении практических задач: разработка презентаций,

как для творческих отчётов, так и для образовательной деятельности с детьми, подготовка материалов для докладов и выступлений.

Характеристика социума

МБДОУ ДС № 14 сотрудничает:

Направления сотрудничества	Организации
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Управление образования городского округа г.Лобня • Отдел государственного пожарного надзора по городскому округу г.Лобня
Реализация преемственности	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Будника Гавриила Дмитриевича (начальное звено) • ДК «Чайка» • Детская школа Искусств г. Лобня
Повышение квалификации кадров	<ul style="list-style-type: none"> • Городская методическая служба • ГБОУ ВПО Академия социального управления г.Москва
Финансовое	<ul style="list-style-type: none"> • Централизованная бухгалтерия Управления образования г.Лобня
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> • Городская газета «Лобня» • Городская газета «Чайка»
Обслуживание	<p>Службы: ООО «Строй-ПроМ», ООО «Водотеплотех», ООО «Астэм», ООО «Инициатива», ФГУП «Охрана МВД России», ООО «Статус», ОАО «Ростелеком», ООО «Лобненский водоканал», УМП «Лобненская Теплосеть»ОАО «Мосэнергосбыт», ООО «Селена Телеком»</p>

Взаимодействие ДОУ со сторонними организациями:

- ✓ ДОУ активно сотрудничает с МБОУ СОШ №8 — преемственность связей в воспитании, развитии и обучении детей (совместные семинары, в том числе инновационного качества с использованием мультимедийных средств и программ презентации, открытые просмотры итоговых занятий в выпускных группах, мастер-классы,

- совместные детские праздники «День знаний», «8 марта», «День пожилого человека», «23 февраля» совместные родительские собрания, конкурсы чтецов, экскурсии в школу и т.п.);
- ✓ Детская школа искусств — посещение кружков хореографии, рисования, отчётные концерты;
 - ✓ ДЮСШ — посещение спортивных секций, участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
 - ✓ Городская детская поликлиника — ежегодные медицинские осмотры, консультации, прививки, посещение гл. врачом детских мероприятий;
 - ✓ Городская библиотека г.Лобня- интересные тематические встречи.

Развитие творческой деятельности педагогов:

1. Представление своей профессиональной деятельности педагоги показали в День открытых дверей. В течение года педагоги провели консультации по разным темам в рамках педагогических советов и семинаров-практикумов.
2. В системе прошла работа с детьми по активизации новых знаний по ПДД и закреплению имеющихся знаний в ходе конкурсных занятий по ПДД; на занятиях использовались изобразительные виды деятельности, работа с макетами улицы, игры, наглядность, сюрпризные моменты и сказочные герои, успешно используются в работе информационно-коммуникационные технологии (презентации, просмотры учебных программ, мультфильмов). Педагоги, родители и дети участвовали в смотре-конкурсе детско-родительских работ «Внимание, Светофор!»; были проведены тематические музыкальные праздники «Красный, желтый, зеленый»; старшие дошкольники и педагоги ДООУ приняли участие в Марафоне творческих программ «Детям Подмосковья — безопасность на дорогах», городском параде юноармейцев, среди ДООУ города Лобня, «III Лобненском городском фестивале детской хоровой музыки среди ДООУ, посвященный Дню матери, экологической акции «Зеленая весна», празднике, посвященном Дню города «Лобня-колыбель моя»,
3. В течение года педагоги ДООУ участвовали в городских выставках и конкурсах, как предложенных Управлением Образования, так и самостоятельно по плану ДООУ: «День Знаний», «Русская матрешка», «День открытых дверей», , совместный поход к мемориалу «Звонница», интегрированные занятия «Цирк», «Доброта и вежливость», «9 мая – День победы», «Нужен мир для всех ребят» и др.; праздники «Осенние приключения», «Встреча Нового года», «Праздники Весны», « Концерт для наших мам », «Масленица», «Выпуск в школу», спортивных праздниках, посвященные 23-му февраля; участвовали в проектной деятельности: проект ДООУ «Формирование навыков игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста», «Работа с родителями», «Культура общения», «Детский дворик», «Цирк», «Научные забавы», «Зимний проект» «Военно-

патриотическое воспитание», «День пожилого человека», «Мой сосед-писатель»; оформлялись выставки детских творческих работ «Осень золотая», «Елочка-красавица», «Волшебный букварь», «День космонавтики», «Светлый праздник Пасха», «Как вести себя на дороге», родительских стенгазет, фотовыставка групповых проектов; мастер-классы «Опыты с водой», «Изготовление куклы Кувадки» для детей МБОУ СОШ №8 и др., конкурсе на соискание Премии Губернатора Московской области, городском конкурсе «Воспитатель года -2015 города Лобня».

Педагогический коллектив тесно сотрудничает с детской библиотекой г.Лобня и МБОУ СОШ №8 г.Лобня; с МБДОУ г.Лобня и ГБОУ г. Москвы д/с №955 СВОУО в форме видеоконференций, где происходит обмен приобретенного опыта по различным направлениям.

4. В процессе работы отслеживался рост и движение в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности.

5. В течение года проведено 5 заседаний педагогического совета ДОУ (1 установочный, 1 итоговый и 3 по годовым задачам ДОУ), в течение года проходили семинары-практикумы.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2014-2015 году проводились следующие мероприятия:

- разработана схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- доведено число огнетушителей до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС;
- сотрудники ДОУ прошли обучение по пожарному минимуму;
- осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками по ПДД;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение ДОУ.

Дошкольников развивают и воспитывают высококвалифицированные педагоги:

- ✓ Заведующий МБДОУ
- ✓ Зам.зав. по УВР
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ Социальный педагог
- ✓ 2 учителя - логопеда
- ✓ 22 воспитателя
- ✓ 3 музыкальных руководителя
- ✓ Инструктор по физической культуре.

Из них имеют:

Высшее образование – 13 человек

Среднее специальное – 13 человек

Наличие квалификационной категории

Высшую квалификационную категорию – 5 чел.

Первую квалификационную категорию – 18 чел.

На соответствие занимаемой должности - 2 чел.

Не имеют - 3 чел.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

а) Результаты обучения педагогов на курсах повышения квалификации в 2014-2015 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема	Количество часов
1.	<i>Уланова О.В.</i>	Зам.зав. по УВР, педагог-психолог	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»	288
2.	<i>Шокот Н.Б.</i>	воспитатель	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» (дошкольное образование)	520
3.	<i>Харламова В.Ю.</i>	воспитатель	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» (дошкольное образование)	520
4.	<i>Лапкина В.А.</i>	воспитатель	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология»	520

			(дошкольное образование)	
5.	<i>Смагина О.Ю.</i>	учитель-логопед	Теоретические и методические проблемы современной логопедии	72
6.	<i>Муллабаева И.В.</i>	муз.рук-ль	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
7.	<i>Зорило В.В.</i>	воспитатель	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
8.	<i>Бобырева А.К.</i>	воспитатель	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
9.	<i>Варфоломеева Е.В.</i>	воспитатель	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
10.	<i>Харламова В.Ю.</i>	воспитатель	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
11.	<i>Короткова Г.С</i>	воспитатель	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
12.	<i>Лапкина В.А.</i>	воспитатель	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
13.	<i>Сергеева А.В.</i>	воспитатель	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
14.	<i>Рассказова Т.А.</i>	воспитатель	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72

Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Результат аттестации (категория)
1	<i>Мамкина М.В.</i>	воспитатель	высшая
2	<i>Варфоломеева Е.В.</i>	воспитатель	высшая
3	<i>Щербакова Н.М.</i>	воспитатель	высшая
4	<i>Нуралинова Н.Б.</i>	воспитатель	первая
5	<i>Пушкарёва М.В.</i>	воспитатель	первая
6	<i>Холматова А.М.</i>	воспитатель	первая
7	<i>Литвинова Л.В.</i>	воспитатель	первая
8	<i>Шуршилина Е.В.</i>	воспитатель	первая

Основные направления в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения:

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- Изучение учебной и научно-методической литературы;
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- Изучение новых программ и педагогических технологий;
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- Повышение общекультурного уровня.

Опираясь на планы по самообразованию, педагоги ДООУ в конце года делают самоанализ своих достижений, выявляют причины затруднений, планируют мероприятия по их решению.

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДООУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2014-15 учебном году за счёт бюджетных средств:

1. Ремонт туалета в группе №1

2. Замена окон в коридорах здания ДООУ

3. Замена смесителей во всех группах на смесители для раковин с душевыми насадками.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на стенды ДООУ и публикуется через СМИ.

В проекте сметы на 2015-16 гг. предусмотрены денежные средства на приобретение детской и игровой мебели и мягкого инвентаря, постельных принадлежностей, установку проекторов, замена старых дверей в группах старого здания, замену оконных блоков и др.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования на 2015-2016 учебный год:

- повышения квалификации педагогических кадров;
- информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов для эффективного перехода к ФГОС ДО;
- совершенствование сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников;
- развитие материально-технических условий для эффективной работы учреждения.
- обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;
- продолжать организовывать дополнительные платные образовательные услуги;
- продолжать создать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО;
- усиление в образовательном процессе ДООУ познавательно-речевого компонента, как приоритетного для дошкольного возраста;
- повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);
- создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему

всех категорий сотрудников. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);

-изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям;

-продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;

-продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, НОД (непосредственную образовательную деятельность).

Составитель: заведующий ДОУ Перелыгина Т.Н.