

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Управления  
образования г.Лобня  
Иванов Б.Г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с №14

---

(Перелыгина Т.Н.)

Принято:  
Советом педагогов  
Протокол № 9 от 30.08.12г.  
Исправлено и дополнено 2014г.  
Принято на совете педагогов  
от 28.05.2014г. Протокол №10

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14 «РАДУГА»**  
**г. Лобня Московской области**

**2012-2017г.г.**

**г.Лобня**  
**2014г.**

**Разработчик программы:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 14 «Радуга».

**Исполнители:** заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель директора по АХЧ, медицинские сёстры, воспитатели, учителя - логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** решение приоритетных задач детского сада.

**Сроки реализации программы:** 2012-2017гг.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- дальнейшее развитие детского сада, предоставление широкого спектра образовательных услуг с учётом потребностей семей воспитанников;
- укрепление кадрового потенциала детского сада;
- укрепление материально-технической базы.

# Визитная карточка МБДОУ

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида д/с №14«Радуга»

### **Внешние связи**

- Городское Управление образования
- Библиотека г.Лобня
- Музей Истории города
- МУК Художественная галерея
- Театр «Куклы и люди» г.Лобня
- ДЮСШ.
- МБОУ СОШ №8 г.Лобня
- Дошкольные учреждения г. Лобня
- АСОУ г.Москва
- УМЦ «Школа 2100»
- Администрация г.Лобня
- Управление культуры
- Детская школа искусств
- Детская поликлиника

Младшая группа  
«Гномики»  
«Капельки»

Старшие группы  
«Теремок»  
"Звездочки"  
"Непоседы"

Средние группы  
«Почемучки»  
«Муравьишки»  
«Ягодки»

Подготовительные группы  
«Кораблик»  
«Фантазеры»

Логопедическая группа  
«Улыбка»

### **Педагогические кадры**

**Всего:** 27 чел.

**Образование:** высшее – 13 чел.  
средне-специальное – 13 чел.  
среднее образование – 1 чел.

#### **Категории:**

высшая – 2 чел.  
1-я категория – 17 чел.  
2-я категория – 2 чел.

#### **Возраст:**

до 30 лет - 0 чел.  
30-40 лет – 8 чел.  
40-50 лет – 4 чел.  
свыше 50 лет – 15 чел.

#### **Специалисты:**

-учитель логопед - 2,  
-музыкальный руководитель - 2,  
-инструктор по ФК-1  
-педагог-психолог-1.

## **Предназначение МБДОУ и средство по реализации**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

- 1.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Радуга»
- 1.2. Учредитель: Администрация городского округа Лобня.
- 1.3. Дата регистрации Устава учреждения: 27 сентября 2011 год.
- 1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №69828 от 16.10.2012 года
- 1.5. Тип — дошкольное образовательное учреждение;
- 1.6. Вид — детский сад комбинированного вида;
- 1.7. Год основания учреждения — 1975 год.
- 1.8. Юридический адрес: 141730, Московская область, город Лобня, ул. Ленина, дом 12.
- 1.9. Фактический адрес: 141730, Московская область, город Лобня, ул. Ленина, дом 12
- 1.10. Телефон: 8-495-577 – 14-84 E-mail: [dou14Raduga@bk.ru](mailto:dou14Raduga@bk.ru)
- 1.11. Сайт учреждения: <http://dou14raduga.ru/>

### **2. Сведения об администрации учреждения**

- 2.1. Руководитель учреждения – заведующий - Перельгина Татьяна Николаевна. Тел. 8-495- 577 –14–84.
- 2.2. Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе- Уланова Ольга Васильевна 8-495-577-13-16
- 2.3. Заместитель заведующего по АХЧ — Агальцова Людмила Анатольевна

### **3. Общие сведения об организации деятельности учреждения**

- 3.1. Режим работы: детский сад работает в режиме: круглогодично, пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием, функционирует 11 групп
- 3.2. Работа осуществляется по программе развития учреждения со сроком реализации до 2017 года, включающей в себя следующие направления: познавательно-речевое, художественно-эстетическое, физическое.

#### ***1. Познавательно- речевое развитие дошкольников*** направлено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

Осуществляется в интегрированной организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, по развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, по формированию элементарных математических представлений и развитию конструктивной деятельности.

В группах создана развивающая предметная среда, стимулирующая познавательно-речевую активность детей. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками, формируют целостное представление об окружающем мире, обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Педагоги поощряют и стимулируют интерес детей к чтению книг: читают вслух стихи, сказки; знакомят детей с иллюстрациями к литературным произведениям, делятся своими впечатлениями по поводу прочитанного текста, стимулируют запоминание детьми сказок, стихов и песенок.

Учитывая особенности речевого развития детей раннего возраста, в детском саду предусмотрена работа по развитию речи, которая проводится в системе, охватывает все ее стороны (формирование словаря, грамматический строй, звуковую культуру речи, связную речь) и решаются в процессе интеграции с другими видами деятельности детей. Задачи развития речи детей, звукопроизношение решаются как в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми, так и во время, нерегламентированного общения воспитателя и детей, в индивидуальной работе с воспитанниками.

Педагоги поддерживают речевую инициативу у детей, знакомя детей с назначением различных предметов, проводят с детьми речевые игры, организуют прослушивание детских песенок, поддерживают звукоподражание, поощряют звукотворчество детей. При переходе от одного вида деятельности к другому, в работе с детьми, педагоги объясняют детям, что предстоит сделать, готовят их к новому виду деятельности, обсуждают события дня, задают детям вопросы, требующие развернутого ответа.

## ***II. Художественно-эстетическое развитие детей.***

Основная цель педагогического коллектива ДООУ – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации. Для получения ожидаемых результатов в нашем дошкольном учреждении создана система работы по художественно-эстетическому воспитанию, которая состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий для эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
- организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

Такая система работы предполагает тесное сотрудничество воспитателей, всех специалистов ДООУ (музыкального руководителя, педагога - психолога, руководителей кружковой работы), заведующим детским садом, заместителем заведующего по УМР. Каждый сотрудник берет на себя определенные функциональные обязанности в области художественно – эстетического образования. Целенаправленная и согласованная деятельность всех специалистов достигается благодаря совместному планированию учебно-воспитательного процесса.

### **III Физическое развитие детей.**

С использованием здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактических;
- физкультурно-оздоровительных;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей, здоровьесберегающих образовательных технологий в детском саду.

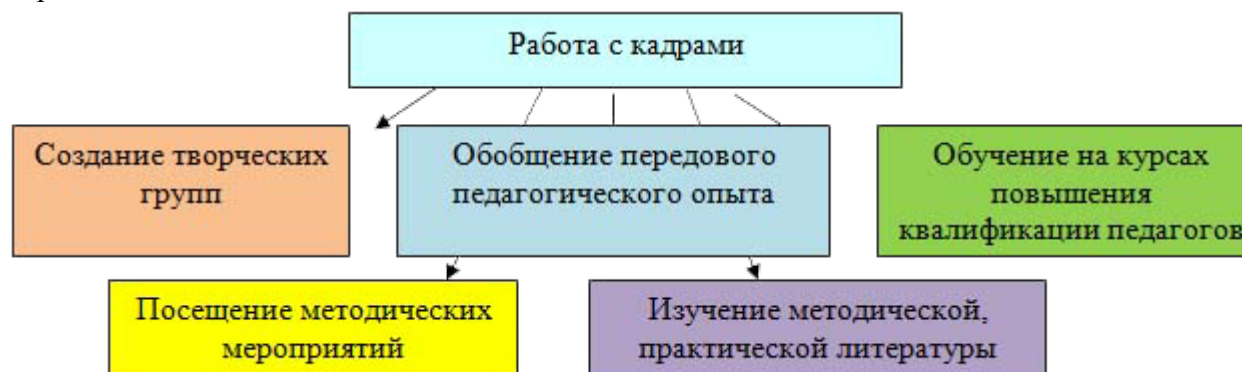
**3.3. Организация методической работы в учреждении осуществляется по единой методической теме:** «Подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение полноценного проживания ребёнком дошкольного детства».

**3.4. Работа ведётся по различным методическим направлениям:**

- а) Формирование основ базовой культуры личности, формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения детей.
- б) Формирование двигательной активности и создание психолого-педагогических условий развития психологического и физического здоровья детей.
- в) Использование познавательно-исследовательской деятельности как стержнеобразующего звена для познавательного развития ребёнка в сочетании с различными видами деятельности.
- г) Воспитание личности ребёнка посредством сюжетно-ролевой игры.

**3.5. Условия осуществления образовательного процесса**

Работа с педагогическими кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. В связи с этим организована следующая работа:



### 3.6. Особенности образовательного процесса в специально оборудованных помещениях

Помещение	Педагог	Цель использования кабинета
Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение
Кабинет логопеда	Учитель - логопед	Коррекция нарушений речи, консультирование педагогов и родителей по вопросам нарушения речи детей
Физкультурный зал	Инструктор по физ.культуре	Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности
Музыкальный зал	Музыкальный руководитель	Приобщение детей к музыкальной культуре. Воспитание художественного вкуса.
Методический кабинет	Зам.зав. по УВР	Организация целенаправленного воспитательно-образовательного процесса ДОО, обеспечение эффективности воспитательной работы, координация работы участников воспитательно-образовательного процесса.

#### 1. Материально-техническая база

##### 1.0. Помещения:

- групповые комнаты – 11 комнат – 100%;
- спальни – 11 отдельных помещений;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1
- специальные кабинеты, используемые в образовательном процессе - 2 логопедических кабинета
- кабинет педагога-психолога-1
- методический кабинет-1

##### 1.1. Участки:

- игровая площадка – 100% от нормативного.
- спортивная площадка – 1 (100% от нормативного).

- опытный участок – 1 (100% от нормативного).

1.2. Технические средства обучения: компьютеры, МФУ, телевизор, проектор, магнитофоны, ноутбуки

1.3. Библиотечный фонд:

- общий
- методической литературы
- детской художественной литературы
- журналов: «Дошкольное воспитание»,
  - «Ребенок в детском саду»,
  - «Музыкальный руководитель»,
  - «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,
  - «Нормативные документы образовательного учреждения»,
  - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
  - «Справочник педагога-психолога»
  - «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»

**2. Реализация программы предполагает активное взаимодействие МДОУ с другими образовательными учреждениями, в том числе иных ведомств:**

- Городское Управление образование
- МБОУ СОШ № 8 г.Лобня.
- Библиотека г.Лобня.
- Музей истории города.
- МУК художественная галерея.
- Театр «Куклы и Люди» г.Лобня.
- Детская юношеская спортивная школа



- Дошкольные учреждения г. Лобни.
- АСОУ г. Москва
- УМЦ «Школа 2100»
- Управление культуры
- Детская школа искусств
- Детская поликлиника

**Ресурсное обеспечение программы.**

2.0. Обеспеченность педагогическими кадрами -93%.

2.1. Вакансии; воспитатель – 1.

2.2. Наличие в учреждении узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, преподаватель доп.образования, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

2.3. Сведения о педагогических кадрах

Таблица №1

Квалификация кадров	2012/13 уч.г.		2013/14 уч.г.		2014/15у ч.г.		2015/16у ч.г.		2016/1 7 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	Чел. л.	%	Чел. л.	%	Чел. л.	%
Всего педагогов	20	95	26	96	27	93				
Высшей квалификационной категории	2	10	2	8	2	7				
Первой квалификационной категории	13	65	16	61	17	62				
Второй квалификационной категории	1	5	-	-	-	-				
С высшим педагогическим образованием	6	30	11	42	13	48				

Со средним специальным педагогическим образованием	11	55	13	50	13	48				
Повысили квалификацию	4	20	9	34	13	50				

Таблица № 2

Педагогический стаж	количество педагогов	% от общего числа педагогов
до 3 лет	3	11
от 3 до 10 лет	3	11
от 10 до 20 лет	5	18
свыше 20 лет	16	60

**Кадровое обеспечение МБДОУ комбинированного вида детский сад № 14  
«Радуга» на 2014 -2015г.г.**

Таблица №3

Наличие кадров		Количество фактически работающих		Вакансии		Образовательный ценз (высшее и среднее профессиональное образование)	Повышение квалификации (наличие перспективного плана)
Всего	Педагоги	Всего	Педагоги	Всего	Педагоги		
39	27	39	26	3	1	13-высшее 13-среднее профессионале	есть

### 3. Повышение квалификации педагогов.

#### План проведения аттестации педагогов МБДОУ д/с № 14 «Радуга»

№ п.п	Фамилия Имя Отчество педагогов	2012- 13уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1.	Перельгина Т.Н.					
2.	Уланова О.В.					
3.	Агеева Л.В.					
4.	Бобырёва А.К.					
5.	Давыдова В.В.					
6.	Деева Г.В.					
7.	Иванькович Г.В.					
8.	Уланова О.В.					
9.	Короткова Г.С.					
10.	Варфоломеева Е.В,					
11.	Лапкина В.А.					
12.	Мамкина М.В.					
13.	Смагина О.Ю.					
14.	Сухорукова С.М.					
15.	Муллабаева И.В.					
16.	Сергеева А.В.					
17.	Пушкарёва М.В.					
18.	Репина Е.Ю.					
19.	Тренькина Н.И.					
20.	Харламова В.Ю.					
21.	Щербакова Н.М.					
22.	Зорило В.В.					
23.	Нуралинова Н.Б.					
24.	Арефьева Э.Б.					
25.	Холматова А.М.					
26.	Шуршилина Е.В.					
27.	Литвинова Л.В.					

	ВЫСШАЯ
	ПЕРВАЯ
	СООТВ.

## 5. Описание модели выпускника МБДОУ.

### 5.1. Модель выпускника ДОУ

Ребенок готовый к систематическому обучению и школе должен обладать таким уровнем физического, интеллектуального и психологического развития, при котором требования обучения не будут чрезмерными и не приведут к нарушению здоровья ребенка.

Его физическое развитие складывается из:

- ◆ динамического процесса (увеличение длины и массы тела, объема груди, развития отдельных частей тела, соответствующие средним нормам физического развития мальчиков и девочек семилетнего возраста);
- ◆ полноценного развития органов восприятия (развитое зрительное восприятие, развитый фонематический слух, скоординированные движения рук). У дошкольника с нарушением зрения предполагается укрепление и сохранение органов зрения;
- ◆ сформированности двигательных умений, навыков, качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость), владение физическими упражнениями, приемами здоровьесберегающих технологий (закаливание, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, упражнения на снятие напряжения – пальчиковая гимнастика, физ - минутки);

Характерная черта выпускника ДОУ – устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру. Это находит проявление в игре, так как развитость игровой деятельности является показателем готовности к учебному процессу.

К семи годам ребенок активно участвует в совместных играх, организует их. Способен договориться со сверстниками, учитывая их интересы, сдерживать свои эмоции. Ребенок проявляет доброжелательное отношение к окружающим, отзывчив к переживаниям другого человека, обладает чувством собственного достоинства, уважает достоинство других. В ходе совместной деятельности способен обсудить возникающие проблемы, правила, может поддержать разговор на интересующую тему, делать элементарные логические выводы.

У ребенка к этому возрасту отмечается сформированность личностной готовности к школе, которая проявляется в развитии мотивационной сферы, в готовности принять новую социальную позицию школьника.

Интеллектуальная готовность предполагает хороший уровень психических процессов, обеспечивающих эффективную интеллектуальную деятельность, высокую сенсомоторную координацию, способность устанавливать связи между основными признаками и явлениями, хорошо развитую память, овладение разговорной речью, сформированности определенного уровня произвольности – умение организовывать и контролировать свою двигательную активность, действовать указаниям взрослого, способность обладать знаниями, умениями и навыками необходимыми для обучения в школе, способности для обучения в школе, способности на их основе принимать собственные решения. Таким образом, выпускник ДОУ обладает хорошо развитыми физическими, психическими процессами, обладает основными знаниями и умениями.

## 5.2. Описание прогнозируемой «модели» выпускника МБДОУ №14 «Радуга»

Прогнозируемая модель выпускника муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида №14 «Радуга» представлена в виде достижений ребенком целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики на этапе завершения уровня дошкольного образования.

- ◆ Ребенок приобретает универсальные и индивидуальные черты, качества, базисные характеристики личности становятся более содержательными.
- ◆ У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены
- ◆ Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.
- ◆ Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.
- ◆ Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- ◆ Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены
- ◆ Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности
- ◆ Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.
- ◆ Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- ◆ Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- ◆ Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

## **6.Работа с родителями**

### **Формы работы с родителями:**

Для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении большое значение имеет работа с родителями воспитанников. Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимо для успешного развития ребенка. Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе лично ориентированного, индивидуального адресного подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем развития и обучения ребенка.

В основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность и здесь важен принцип не параллельности, а принцип сотрудничества и взаимодействия.

При этом решаются выделенные нами как приоритетные следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Выступления на  
родительских  
собраниях

Индивидуальные и групповые  
консультации (беседы за круглым  
столом, с приглашением  
специалистов)

Изготовление памяток  
и рекомендаций

Материал на  
информационных  
стендах

**ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

**ДОГОВОР МЕЖДУ**

**СЕМЬЕЙ И ДОО**



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА**

**ДОГОВОР МЕЖДУ**

**СЕМЬЕЙ И ДОО**

**САДОМ**

**СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Совместные  
спортивные мероприятия

Совместные  
музыкально-театральные  
мероприятия

Совместные  
мероприятия по  
благоустройству территории ДОО

Участие родителей и детей  
в изготовлении и вывешивании  
атрибутов к праздничным  
развлекательным мероприятиям

## 7. Образовательные программы для детей дошкольного возраста, выбранные коллективом на 2012-2017 учебный год

С 2012г. по 2014г. детский сад работал по «Программе воспитания и обучения в детском саду» по редакции М.А. Васильевой.

В связи с новым законом Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в МБДОУ разработана и реализуется образовательная программа ДОУ, (принято на совете педагогов от 28.05.2014г. протокол №10). В ее основе лежит программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А. Мироновой. Работа по физической культуре ведется по рабочей программе «Калейдоскоп здоровья» НОД по физкультуре инструктора по ФК Репиной Е.Ю. (принято на совете педагогов от 19.09.2013г. протокол №б).

МБДОУ д/с №14 «Радуга» сотрудничает с Образовательной системой "Школа 2100». На базе ДОУ научно-методическим руководством коллектива авторов и Ученого Совета Образовательной системы «Школа 2100» создана экспериментальная площадка Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки РФ №282 от 21.02.2014г., где применяется комплексное внедрение в практику работы Образовательной системы "Школа 2100».

Таблица №4

№ п.п.	Педагогический работник или специалист	Название программы	Ключевые положения программ и методических разработок	Направление развития	Дидактическое обеспечение
1.	Воспитатели младших, средних групп (младший, средний возраст)	«Основная общеобразовательная программа ДОУ»	Охрана жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, подготовка детей к школе.	Физическое, умственное, нравственное, трудовое и эстетическое.	Современные методики и технологии воспитательной и образовательной работы с детьми дошкольного возраста: - технические средства - методическая и дополнительная литература



					<ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки и атрибуты к играм</li> <li>- картины, иллюстрации</li> <li>- материал по народному творчеству</li> </ul>
4.	Воспитатели старших групп (старший и подготовительный возраст)	<p>1. «Основная общеобразовательная программа ДОУ»</p> <p>2. Образовательная система «Школа 2100»</p>	<p>Охрана жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, подготовка детей к школе.</p> <p>Всестороннее развитие ребёнка. Развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.</p>	<p>Физическое, умственное, нравственное, трудовое и эстетическое</p> <p>Непрерывное обучение (преемственность в работе детского сада и школы).</p>	<p>Современные методики и технологии работы с детьми дошкольного возраста, картины, детская литература,</p> <p>1. Комплект наглядных пособий для дошкольников «Окружающий мир» (Е.Е.Кочемасова, А.А.Вахрушев.).</p> <p>2. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Е.Е.Кочемасова, А.А.Вахрушев)</p> <p>3. Видеокассеты</p> <p>4. CD-диски (сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика).</p> <p>5. «Речевые досуги» Т.Р.Кислова,</p>

					М.Ю.Вишневская. 6.Развивающие игры
5.	Музыкальный руководитель	О.Н. Радынова «Музыкальные шедевры»	Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.	Проявление различных форм творческой деятельности: музыкальной, культурно-двигательной, художественной.	1. Произведения классической музыки и народной музыки. 2. Дидактические игрушки. 3. Диски.
6.	Учитель-логопед	1. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». 2. Г.А.Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи». 3. Т.Б.Филичева «Развитие речи детей с ОНР»	Коррекция речевого дефекта, подготовка к овладению грамотой.	1. Развитие артикуляционного и голосового аппарата. 2. Формирование навыков звукового анализа и синтеза. 3. Словарь и словообразование. 4. Грамматический строй речи. 5. Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление). 6. Связная речь. 7. Графические навыки.	А.С.Таланов «Логопедическое лото» Речевое лото «Познай окружающий мир». Ткаченко «Картинки с проблемным сюжетом для развития речи и мышления у детей дошкольного возраста» и др.
7.	Педагог-психолог	Программа работы психолога в дошкольном учреждении: 1.Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и	Направлена на эмоциональное развитие детей, помощь детям	1. Укрепление психического и физического здоровья детей. 2. Составление социально-психологического	1. Методики на выявление эмоциональных нарушений: «Рисунок человека» «Кактус» «Несуществующее

		<p>радуюсь» - программа эмоционального развития детей дошкольного возраста»  2.М.Ю.Стожарова программа формирования психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>3. Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» - программа комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста</p>	<p>адаптироваться к детскому саду;</p> <p>Обучение положительному взаимоотношению и принятию других людей; обучению рефлексивным умениям; формирование потребности в саморазвитии;</p> <p>Развитие мышления, памяти, внимания, воображения, восприятия ребенка.</p>	<p>портрета и выдача психологического заключения будущих школьников.</p> <p>3.Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении программы возрастной группы, к условиям детского сада и общение в группе сверстников.</p> <p>4.Определение средств и форм психологического сопровождения детей в школе.</p> <p>5.Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребёнка в процессе воспитания и игрового обучения.</p>	<p>животное» «Дерево, дом, человек»  2.Материал для диагностики.  3.Карточки.  4.Сюжетные картинки.  5.Материалы тренингов с гиперактивными детьми по системе И.Л.Арцишевской.  6. Стол для песочной терапии.</p>
8.	Педагог дополнительного образования (английский язык).	<p>Н.М.Родина «Добро пожаловать на карнавал»  Английский язык для детей 5-6 лет  Центр «Дошкольное детство»  им.А.В.Запорожца.</p>	<p>Удовлетворение личностных, познавательных, игровых потребностей ребёнка в интересном общении со взрослыми и другими детьми.</p>	<p>Формирование иноязычного фонематического слуха путём создания новых звуко-различительных механизмов на базе соответствующих механизмов родного языка.</p>	<p>Картинки, картины, игрушки, диски, технические средства, индивидуальные тетради.</p>

9.	Инструктор по физической культуре	Рабочая программа «Калейдоскоп здоровья» НОД по физкультуре инструктора по ФК Репиной Е.Ю.	<p>1.Подбор упражнений соответствует возрасту и подготовленности занимающихся (для млад. дошкольников это более простые по координации упражнения, выполняемые с меньшей дозировкой и в умеренном темпе);</p> <p>2.Упражнения согласованы с музыкой и передают её настроение.</p> <p>3.Программы включают упражнения разной направленности (координационные, силовые, скоростно-силовые, для развития гибкости).</p> <p>4.Каждая мини-программа включает серии упр-ний по преодолению препятствий (лазание, перелезание, подлезание, ходьба по гимнастической скамейке и т.д.), беговые и прыжковые серии.</p>	<p>1.Укрепление здоровья и повышение работоспособности детей –дошкольников.</p> <p>2.Повышение интереса детей к занятиям физическими упражнениями через игровую деятельность.</p> <p>3.Учить и совершенствовать основные виды движений.</p> <p>4.Создание разносторонней базы движений и жестов</p> <p>5.Создание благоприятных условий для развития умственных способностей детей через сюжетно-ролевую направленность уроков.</p> <p>6.Раскрытие творческого потенциала ребёнка.</p> <p>7.Эмоциональное развитие.</p> <p>8.Формирование правильной осанки.</p> <p>9.Развитие музыкального слуха и</p>	<p>1.Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию дошкольников «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» - Н.А.Фомина.</p> <p>2.СD-диски с подборкой музыкального материала по сказкам.</p> <p>3.Методическое пособие А.Стрельниковой по парадоксальной дыхательной гимнастике.</p> <p>4.Методические рекомендации К.К.Утробиной «Занимательная физкультура для дошколят.</p> <p>5.Е.Н.Борисова «Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»</p> <p>6.Технические средства.</p> <p>7.Спортивный инвентарь.</p>
----	-----------------------------------	--	--	---	---

			<p>5. Паузы отдыха заполняются различными дыхательными упражнениями, отражающими содержание сюжетно-ролевой игры.</p> <p>6. Для разгрузки позвоночника и коррекции осанки включены упражнения в партере (из положения сидя и лёжа на полу);</p> <p>7. В программе используются элементы конструирования.</p> <p>8. Частичная замена малоэффективных для физического развития ребёнка строевых упражнений на упражнения точечного массажа и дыхательной гимнастики, элементами игровых упражнений и логоритмикой.</p> <p>9. Введение новых спортивно-дидактических игр при обучении основным</p>	<p>чувства ритма ребёнка.</p> <p>10. Эффективное развитие двигательных способностей (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.).</p> <p>11. Повышение интереса детей к занятиям путём введения увлекательных упражнений во всех частях занятия.</p>	
--	--	--	---	---	--

			видам движений. 10. Введение обязательных ежемесячных состязательно-игровых физкультурных развлечений с ритмическими танцевальными блоками. - закаливание, аэробика		
--	--	--	---	--	--

### 8. План развития МБДОУ комбинированного вида № 14 д/с «Радуга» на 2012– 2017 год.

<i>Задачи</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Сроки</i>					<i>Ответственный</i>
		<b>2012- 2013 уч.г.</b>	<b>2013- 2014 уч.г.</b>	<b>2014- 2015 уч.г.</b>	<b>2015- 2016 уч.г.</b>	<b>2016- 2017 уч.г.</b>	
1. Создание механизма эффективного управления программой	1.1. Определить функции совета программы развития, периодичность его работы, формы работы с участниками программы	+	+				Заведующий Перельгина Т.Н.

2. Информирование участников программы	2.1. Провести педсовет «Координация деятельности сотрудников детского сада по реализации программы развития»	+	+				Заведующий - Перельгина Т.Н. Зам.зав. по УВР- Уланова О.В.
	2.2. Провести родительское собрание «Роль семьи в реализации программы развитие»	+	+				Заведующий Перельгина Т.Н.
3. Определение уровня развития и здоровья каждого ребенка	3.1. Организовать комплексное обследование детей	+	+				Зам.зав.по УВР-Уланова О.В.

<p>4. Определение содержательных связей с учреждениями города</p>	<p>4.1.Определить и проработать дополнительные возможности по взаимодействию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городское Управление образование</li> <li>• МБОУ СОШ № 8 г.Лобня.</li> <li>• Библиотека г.Лобня.</li> <li>• Музей истории города.</li> <li>• МУК художественная галерея.</li> <li>• Театр «Куклы и Люди» г.Лобня.</li> <li>• Детская юношеская спортивная школа.</li> <li>• Дошкольные учреждения г. Лобни.</li> <li>• АСОУ г.Москва</li> <li>• УМЦ «Детский сад 2100»</li> </ul>	+	+				<p>Зам.зав.по УВР-Уланова О.В.</p>
---	--	---	---	--	--	--	------------------------------------



5. Кадровое обеспечение	5.1. Подготовить предложения по повышению профессионального мастерства педагогов и других сотрудников детского сада	+	+				Заведующий Перельгина Т.Н.
	5.2. Подготовить предложения по внесению изменений в штатное расписание	+	+				
	5.3. Внесение изменений в штатное расписание	+	+				

<p>6. Материально – техническое обеспечение программы</p>	<p>6.1. Укрепление материальной базы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произвести косметический ремонт в групповых комнатах, лестничных пролетах, коридора, прачечной, спортзала, кухни</li> <li>- произвести частичную замену оборудования на кухне</li> <li>- произвести замену сан-технического оборудования</li> <li>- замена светильников в спортивном зале</li> <li>- приобретение современного спортивного оборудования для занятий в зале и на участке</li> <li>- приобретение мебели в группы</li> <li>- приобретение современного медицинского оборудования для проведения лечебно–профилактической работы с детьми</li> <li>- замена аудио аппаратуры в музыкальном зале)</li> <li>- подключение к интернету,</li> <li>- приобретение проектора, экрана</li> <li>- приобретение компьютеров в педагогический кабинет</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>				<p>Заведующий Перельгина Т.Н. Зам.зав. по АХР Агальцова Л.А.</p>
---	---	--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить «кнопку» быстрого реагирования»</li> <li>- установить пожарную сигнализацию</li> <li>- приобретение мебели в пед.кабинет</li> <li>- замена забора вокруг детского сада</li> <li>- капитальный ремонт веранд на участках</li> <li>- приобретение оборудования для цветника</li> <li>- приобретение оборудования на групповые участки</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>				
--	--	---	--------------------------------------	--	--	--	--

	<p>1. Замена забора. Ограждение и асфальтирование мусорной площадки.</p> <p>2. Ремонт отопления с частичной заменой радиаторов.</p> <p>3. Ремонт отмостков, цоколя с удлинением сливных труб.</p> <p>4. Ремонт щитовой, замена электропроводки и светильников, установка УЗО.</p> <p>5. Замена вентиляции (кухня и склад).</p> <p>6. Ремонт подвала.</p> <p>7. Асфальтирование дорожек, центральной площадки и кухонной площадки.</p> <p>8. Ремонт помещений.</p> <p>9. Замена линолеума в группах.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>частично</p>				<p>Заведующий Перельгина Т.Н. Зам.зав. по АХР Агальцова Л.А.</p>
--	---	--	--------------------------	--	--	--	--

<p><b><u>I Физическое развитие</u></b></p> <p>Охрана и укрепление физического здоровья детей</p>	<p>-Составление «Листа здоровья» на каждого ребёнка.</p> <p>-Оснащение процедурного кабинета для расширения комплекса оздоровительных и лечебных процедур:</p> <p>-тонометр</p> <p>-электротермометр</p> <p>-ингаляторы</p> <p>- проведение профилактических прививок</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>				<p>Заведующий Перельгина Т.Н. Медицинская служба</p>
--	---	-------------------------------------	----------------------------	--	--	--	--

<p>Воспитание у дошкольников и сотрудников потребности в здоровом образе жизни. Формирование правильной осанки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программы оздоровления детей и сотрудников для улучшения осанки и предупреждения сколиозов, уменьшения количества больничных листов -</li> <li>Работа по расширению материальной базы физкультурного зала, физкультурных уголков групп.</li> <li>- Включение комплексов ЛФК в практику работы с детьми.</li> <li>- Разработка комплексов коррегирующей гимнастики для занятий дома с родителями.</li> <li>- Работа кружка по аэробике «Уроки красоты и грации».</li> <li>- Работа клуба «Здоровье» для сотрудников и родителей.</li> <li>- Участие во всех этапах городской спартакиады среди дошкольных учреждений</li> <li>- Проведение спортивных праздников с привлечением родителей.</li> <li>- Вести в традицию сада спортивный праздник «Показательные выступления групп по ритмической гимнастике».</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>				<p>Заведующий Перельгина Т.Н. Медицинская служба Воспитатели Родительский комитет Инструктор по физической культуре – Репина Е.Ю.</p>
---	--	---	---	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры;</li> <li>- утренняя гимнастика</li> <li>- физкультминутки</li> <li>- физкультурные упражнения</li> <li>- после дневного сна</li> <li>- физкультурные упражнения в сочетании с закаливающими процедурами</li> </ul>		+				
Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в основные и дополнительные занятия по физической культуре парадоксальной дыхательной гимнастики А.Стрельниковой в разработке Н.А.Фоминой в форме ритмической гимнастики</li> <li>- использование элементов «йоги»;</li> <li>- биологическая гимнастика</li> <li>- точечный массаж;</li> </ul>	+	+				Инструктор по физической культуре – Репина Е.Ю.
Внедрение в работу рабочей программы по физическому воспитанию Репиной Е.Ю. инструктора по ФК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение занятий в форме сюжетно-ролевой ритмической гимнастики</li> <li>- обучение инструкторов по физической культуре в АСОУ г.Москва</li> <li>- посещение инструкторами МДОУ мастер-классов</li> </ul>		+				Инструктор по физической культуре – Репина Е.Ю.
			+				

Обеспечение сбалансированного питания	- Разнообразить витаминные напитки для детей в зимний период. - включать в меню соки, свежемороженые овощи и фрукты - витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой	+	+				Медицинская служба
Создание условий по обогащению развивающей среды в группах, физкультурном зале, участках по физкультурно-оздоровительному направлению.	- Оформление беговых дорожек, прыжковых дорожек, песочной ямы для прыжков, полосы препятствий (закупка песка); - закупка пластмассовых контейнеров для хранения спортивных пособий.	+	+				Инструктор по физической культуре – репина Е.Ю. Зам.зав. по АХР-Агальцова Л.А.
<b><u>II Психическое развитие детей и психологизация педагогического процесса.</u></b>	Участие в проектировании и реализации образовательной развивающей среды в соответствии с программными документами МДОУ		+				Заведующий Перельгина Т.Н. Зам.зав. по УВР Уланова О.В.
	-Создание проектов развивающей среды, содержания обучения, психолого-педагогических программ развития детей -Индивидуальные коррекционные программы и рекомендации. -диагностический пакет МБДОУ, психологические заключения.	+	+				Заведующий Перельгина Т.Н. Зам.зав. по УВР Уланова О.В.  Педагог-психолог



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение консультаций: «Обработка результатов диагностики»,</li> <li>- Введение психолого-медико-педагогических консилиумов</li> </ul>	+	+				Заведующий Перельгина Т.Н. Зам.зав. поУВР Уланова О.В, Педагог-психолог
Создание условий для работы психолога	Оборудование кабинета психолога: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить специальное помещение</li> <li>-приобрести модульную мебель;</li> <li>-изготовить необходимый материал для разных зон кабинета</li> </ul>	+	+				Зам.зав. поАХР- Агальцова Л.А. Педагог-психолог

<u><b>III Интеллектуальное развитие:</b></u> Обучение педагогов технологиям работы внутри программы «Детский сад 2100»	Ведение карты повышения квалификации кадров.	+	+	+	+	+	Зам.зав. поУВР
	Организация открытых занятий для начинающих воспитателей	+	+	+	+	+	Заведующий Перельгина Т.Н. Зам.зав. поУВР Уланова О.В,
	Обучение анализу результатов промежуточной диагностики навыков и умений детей, для сравнения данных с поставленными целями и составление коррекционного плана	+	+	+	+	+	Зам.зав. поУВР, Авторы программы, Педагоги высшей категории.

<p>Развитие умственных способностей: обучение детей грамоте (овладение детьми методами моделирования, развития логического мышления, умения самостоятельно мыслить)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по образовательной программе ДОУ (принято на совете педагогов от 28.05.2014г. протокол №10)</li> <li>- Использование нетрадиционных форм и методов обучения для детей с нарушением речи.</li> <li>- Работа по программе «Детский сад 2100» в старших , подготовительных группах ( экспериментальная площадка Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки РФ №282 от 21.02.2014г.)</li> <li>- Использование развивающих игр в воспитательно-образовательном и коррекционном процессе.</li> <li>- инновационные методы и приёмы подготовки детей к обучению грамоте.</li> <li>- Комплексное обследование детей с целью диагностики отклонения психического развития.</li> <li>- Интеллектуальная готовность детей к школьному обучению в контексте творческого развития ребёнка.</li> <li>-развитие коррекции речи детей</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>				<p>Заведующий Перельгина Т.Н. Зам.зав. поУВР Уланова О.В, Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели</p>
---	--	--	---	--	--	--	--

<p><b><u>IV Художественно-эстетическое развитие</u></b> Создание методической базы для работы педагогов по развитию творческого потенциала у детей</p>	<p>- Разработка перспективных планов по теме «Развитие творческих способностей детей по всем возрастным группам по разделам: *живопись; * хореография, *музыкальное воспитание;</p> <p>- Работа по программе «Детский сад 2100»; по методическим пособиям: «Путешествие в прекрасное», «Синтез искусств».</p> <p>- знакомство с народным искусством. - речевой этикет через художественную литературу, - - обрядовые праздники, -развлечения, народные игры. - выставки детских работ (рисунки, поделки). - приобщение к миру культуры, общечеловеческих ценностей. - музыкальное воспитание. - посещение библиотек, музеев -участи в конкурсах чтецов - выставки прикладного творчества (кружковая работа) - выставки детского творчества на уровне МДОУ и города.</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>				<p>Заведующий Перельгина Т.Н. Зам.зав. поУВР Уланова О.В, Узкие специалисты воспитатели</p>
--	---	-------------------	-------------------	--	--	--	---

<p>Развитие у детей продуктивной деятельности</p>	<p>- Раскрытие творческого потенциала ребёнка в разных видах деятельности: музыкальной, изобразительной, конструктивной, танцевальной, музыкально-ритмической.  - Включение в перспективно-календарное планирование специальных упражнений и заданий для развития креативности. Рационально использовать время для свободной творческой деятельности детей.</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>				<p>Заведующий  Перельгина Т.Н.  Зам.зав. поУВР Уланова О.В,  Узкие специалисты воспитатели</p>
---	---	-------------------	-------------------	--	--	--	--

№ п/н	Задачи и направления	Содержание работы:	Сроки	Ответственные за исполнение
I	<u>Организационно-хозяйственные вопросы</u>	Пополнять кабинет новинками методической литературы по всем видам деятельности в работе с детьми по Программе «Детский 2100» по всем возрастным группам, по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)	2012 - 2017 год.	Заведующий Перельгина Т.Н. Зам.зав. по УВР Уланова О.В.
		Приобретение атрибутов для кукольного театра.	2012– 2017 год.	Заведующий Перельгина Т.Н. Зам.зав. по УВР Уланова О.В., муз.рук.
		Пополнение детского сада техническими средствами.	2012- 2017 год.	Заведующий Перельгина Т.Н., Зам.зав. по УВР Уланова О.В., зам.зав. по АХР Агальцова Л.А.
		Приобретать ежегодно канцелярские товары и игрушки.	2012- 2017 год	Зам.зав. по УВР Уланова О.В., зам.зав. по АХР Агальцова Л.А.
		Оформлять фотоальбомы, видеотеки по народному творчеству, фольклору, режимные моменты детей в д/с, праздники и досуги.	2012- 2017 год	Зам.зав. по УВР Уланова О.В, уз.специалисты, Воспитатели групп.
		Оформлять выставку детских работ.	2012- 2017 год	Зам.зав. по УВР Уланова О.В
		Продолжать учёбу по повышению квалификации согласно плану УО по программе «Детский сад 2100»и по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.	2012- 2017 год	Заведующий Перельгина Т.Н.

		Васильевой)		
		Обновление и пополнение инвентаря для физкультурных занятий и кружка аэробики (новые маты, мягкие кубы, большие мягкие мячи и т.д.).	2012- 2017 год	Заведующий Перельгина Т.Н. Зам.зав. по УВР Уланова О.В Инструктор по ФК Репина Е.Ю.

II	<u>Хозяйственно-производственная работа</u>	Приобретать детскую мебель (столы-парты, стулья детские и взрослые, раздевальные шкафы, кровати, детские стенки, природные уголки и т.д.)	2012- 2017 год	Зам.зав. по УВР Уланова О.В., зам.зав. по АХР Агальцова Л.А
		Ежегодно производить косметический ремонт помещений, пищеблоков.	2012- 2017 год	Заведующий Перельгина Т.Н. зам.зав. по АХР Агальцова Л.А
		Приобретать и обновлять электрооборудование, плиты, посуду и инвентарь для пищеблоков. Приобрести два компьютера для метод. кабинетов.	2012- 2017 год	Заведующий Перельгина Т.Н. зам.зав. по АХР Агальцова Л.А
		Ремонт кровли здания	2012- 2017 год	Заведующий Перельгина Т.Н. зам.зав. по АХР Агальцова Л.А
		Замена труб водоснабжения и отопительной системы.	2012- 2017 год	Заведующий Перельгина Т.Н. зам.зав. по АХР Агальцова Л.А
		Замена цоколя здания и крылец.	2012- 2017 год	Заведующий Перельгина Т.Н. зам.зав. по АХР Агальцова Л.А
		Замена и ремонт ограждения детского сада.	2012- 2017 год	Заведующий Перельгина Т.Н.

			зам.зав. по АХР Агальцова Л.А
	Покраска оборудования и здания /надписи/, заборов, цоколя.	2012- 2017 год	Заведующий Перельгина Т.Н. зам.зав. по АХР Агальцова Л.А
	Заменять и пополнять игровое оборудование на участках.	2012- 2017 год	Заведующий Перельгина Т.Н. зам.зав. по АХР Агальцова Л.А
	Вывести теплотрассу с детских площадок за ограждение д/с.	2012- 2017 год	зам.зав. по АХР Агальцова Л.А
	Ремонт сантехники в 5 группах с заменой кафеля.	2012- 2017 год	зам.зав. по АХР Агальцова Л.А
	Ремонт прогулочных веранд с заменой кровли.	2012- 2017 год	Заведующий Перельгина Т.Н. зам.зав. по АХР Агальцова Л.А
	Замена асфальтового покрытия на территории д/учреждения	2012- 2017 год	Заведующий Перельгина Т.Н. зам.зав. по АХР Агальцова Л.А
	Ремонт щитовой, замена электропроводки и светильников, установка УЗО	2012- 2017 год	Заведующий Перельгина Т.Н. зам.зав. по АХР Агальцова Л.А

Заведующий МБДОУ д/с№14 «Радуга»

Перельгина Т.Н.