

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 14 «Радуга»
Протокол от «11» 03 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с № 14 «Радуга»
Перельгина Т.Н.
Приказ № 84 от 19.03 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 «Радуга» (далее - Положение, МБДОУ), разработано в соответствии со ст. 97 ч.4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013), Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях непрерывного анализа и оценки состояния и перспектив развития МБДОУ, усиления результативности функционирования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям. Система мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и

распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.6. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы мониторинга качества образования

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии образования дошкольного учреждения и основных показателях ее функционирования для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования;
- систематическое и разностороннее изучение состояния системы образования и качества реализуемого образования в учреждении;
- получение достоверной и объективной информации об условиях организации, содержании и результатах образовательной деятельности в МБДОУ;
- формирование базы данных по вопросам оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательного учреждения, педагогических работников;
- обеспечение открытости информации о состоянии и основных показателях эффективности функционирования дошкольного учреждения.

2.3. Принципы мониторинга:

- системность процедур мониторинга;
- точность, объективность и оптимальность;
- технологичность (процесс сбора информации направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достоверность результата);
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей.

3. Основные правила мониторинга качества образования в МБДОУ

3.1. Настоящие Правила устанавливают порядок осуществления мониторинга в образовательном учреждении (далее - мониторинг).

3.2. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития МБДОУ, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

3.3. Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, информации, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

3.4. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация мониторинга качества образования осуществляется в МБДОУ в соответствии с годовым планом МБДОУ, приказом заведующего.

4.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.3. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.4. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МБДОУ.

4.5. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

5. Процедура мониторинга

5.1. Процедура мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

5.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются целесообразность, валидность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и опробированность.

5.3. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

5.4. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

5.5. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются - анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

6. Методы проведения мониторинга

Аналитическая и статистическая обработка информации и др.