

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 14 «Радуга»
Протокол от «28» 02 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с № 14 «Радуга»
Т.Н. Перельгина
Приказ № 146 от 28.02.2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Радуга» (далее - Учреждения) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом Учреждения, на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. №2.
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в Учреждении.
- 1.3. Логопедический пункт в Учреждении создается в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи.
- 1.4. Логопедический пункт в Учреждения в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобразования РФ, Департамента образования и науки, Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим положением, приказами управления образования администрации Г. Лобня, приказами заведующего Учреждением.
- 1.5. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению управления образования администрации г. Лобня.

2. Основные задачи логопедического пункта

- 2.1. Основными задачами логопедического пункта Учреждения являются:
 - своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
 - определения их уровня и характеров;
 - устранение этих нарушений;
 - распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности логопедического пункта

- 3.1. В логопедический пункт в Учреждения зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:
 - общее недоразвитие разных уровней;
 - фонетико – фонематическое недоразвитие;

- недостатки произношения - фонетическое нарушение;
 - дефекты, обусловленные нарушением строения органов речевого аппарата (дизартрия)
- 3.2. Зачисление в логопедический пункт Учреждения осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится по графику психолого - медико –педагогической комиссии ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речевого развития, зачисляются на логопедической пункт решением комиссии ПМПК г.Лобня
 - 3.3. Предельная наполняемость логопедического пункта Учреждения - не более 25 человек. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт в Учреждения, учитель – логопед заполняет речевую карту.
 - 3.4. Выпуск воспитанников из логопедического пункта в Учреждения производится в течении всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.
 - 3.5. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в подгруппах. Основной формой логопедической коррекции являются подгрупповые занятия. Предельная наполняемость групп - 6 человек. Предельная наполняемость групп воспитанников, имеющих сложные (сочетанные) дефекты, - 4 человека.
 - 3.6. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем – логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.
 - 3.7. Групповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими:
 - общее недоразвитие речи;
 - фонетико – фонематическое недоразвитие речи;
 - фонетический дефект (не менее 1-2 раз в неделю).
 - 3.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи II уровня. По мере формирования у них произносительных навыков, занятия проводятся в группе. Продолжительность группового занятия должна составлять не более 20 мин.

4. Руководство логопедическим пунктом

- 4.1. Общее руководство логопедическим пунктом Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.
- 4.2. Заведующий Учреждением:
 - обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно – педагогической работы;
 - подбирает педагогов для коррекционной работы.
- 4.3. Учитель – логопед:
 - проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
 - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
 - разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
 - участвует в работе методического объединения учителей - логопедов города;
 - представляет до 30 мая ежегодно отчет.
- 4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием согласно рекомендуемому списку.