

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№14 «РАДУГА»**

---

141730, Московская область,  
г. Лобня, ул. Ленина, д.12

тел. 8-495-577-14-84  
[dou14Raduga@bk.ru](mailto:dou14Raduga@bk.ru)

*Аналитический отчет  
о работе МБДОУ д/с № 14 «Радуга»  
за 2014-2015 учебный год*

Составила:  
Зам.зав. по УВР  
Уланова О.В.

## **Годовые задачи на 2014-2015 учебный год**

- 1. Развитие творческой активности дошкольников в игровой деятельности.*
- 2. Оптимизация взаимодействия с родителями посредством изменения позиции родителей «сторонние наблюдатели» в позицию «активные участники» педагогического процесса.*
- 3. Метод проектов как средство внедрения педагогических инноваций в деятельности ДОУ.*

## Разделы отчета

### *I. Реализация годовых задач ДОУ*

#### **1) Развитие творческой активности дошкольников в игровой деятельности.**

а) анализ выполнения годового плана: мониторинг игровой деятельности дошкольников за 2014-2015 учебный год;

#### **2) Оптимизация взаимодействия с родителями посредством изменения позиции родителей «сторонние наблюдатели» в позицию «активные участники» педагогического процесса.**

а) анализ выполнения годового плана: аналитическая справка по Работе с родителями за 2014-2015 учебный год;

#### **3) Метод проектов как средство внедрения педагогических инноваций в деятельности ДОУ.**

а) анализ выполнения годового плана: аналитическая справка по внедрению проектной деятельности.

### *II. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей*

а) Состояние здоровья воспитанников;

б) Проводимые мероприятия;

в) Медицинское обследование узкими специалистами;

г) Мониторинг по физическому развитию дошкольников за 2014-2015 учебный год;

### *III. Педагогическая диагностика*

а) Сравнительный анализ результатов проведения педагогического мониторинга дошкольников за 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы;

б) Результаты проведения педагогического мониторинга дошкольников за 2014-2015 уч.год;

в) Результаты качества усвоения программного материала дошкольниками ДОУ за 2014-2015 учебный год;

г) Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп педагога-психолога Улановой О.В. за 2014-2015 учебный год;

д) Анализ учителя-логопеда Иванькович Г.В. за 2014-2015 учебный год.

е) Анализ учителя-логопеда Смагиной О.Ю. за 2014-2015 учебный год

### *IV. Работа с коллективом*

#### **1) Количественный анализ выполнения годового плана за 2014-2015 учебный год;**

#### **2) Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов в 2014-2015 учебном году**

а) Курсы повышения квалификации и по программе профессиональной переподготовки;

б) Аттестация педагогов;

в) Анкета педагогов с высшей квалификационной категорией;

г) Кадровый состав педагогов;

## ***V. Итоги административно-хозяйственной работы***

- а) выполненные работы за год;
- б) проблемы и планы на будущий год;

## ***I. Реализация годовых задач ДОУ***

План воспитательно-образовательной работы за 2014/15 уч.год выполнен с частичными отступлениями. Принятые решения педсоветов проверялись и выполнялись. Основными задачами педагогического коллектива в учебном году были:

- Развитие творческой активности дошкольников в игровой деятельности.
- Оптимизация взаимодействия с родителями посредством изменения позиции родителей «сторонние наблюдатели» в позицию «активные участники» педагогического процесса.
- Метод проектов как средство внедрения педагогических инноваций в деятельности ДОУ.

Работа по трем направлениям проводилась постоянно и систематически.

Педагоги МБДОУ работали по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2013г.) с учетом методических требований.

С целью реализации годовых задач, при работе с воспитанниками использовались следующие парциальные программы, технологии и методические пособия:

### ***Образовательная область «Здоровье»***

В. П. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»

Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет»

Образовательная область «Физическая культура»

Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

Э.Я.Степаненкова «Методика физического воспитания»

Э.Я.Степаненкова «Методика проведения подвижных игр»

Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду»

Образовательная область «Социализация»

Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду»

М.Б.Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников».

Л.В.Куцакова «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома»  
В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет»  
В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»  
С. А. Козлова «Я - человек»

### ***Образовательная область «Труд»***

Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»  
Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»  
Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»

### ***Образовательная область «Познание»***

#### **Продуктивная (конструктивная) деятельность**

Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников»  
Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»  
Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой «Формирование элементарных математических представлений» программа по обучению математике по пособиям «Игралочка», «ФЭМП» под ред. Г.Е.Сычевой;  
Арапова-Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений»  
Венгер Л. А., Дьяченко О. М. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста»

#### **Формирование целостной картины мира**

О.Б.Дыбина «Ребенок и окружающий мир»  
О.Б.Дыбина «Предметный мир формирования творчества детей»  
О.Б.Дыбина «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н.Николаева; сборник конспектов занятий «Мир, в котором я живу» под ред. Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой;  
«Ознакомление дошкольников с окружающим» под ред. Н.В.Алешиной;  
«Конспекты занятий в ст. и подг. гр. Познавательное развитие» под ред. В.Н.Волчковой и Н.В.Степановой  
О.Б.Дыбина «Предметный мир как источник познания социальной действительности»  
Т.Ф.Сауллина «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»  
О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»  
Н. Н. Авдеева «О безопасности детей дошкольного возраста»

### ***Образовательная область «Коммуникация»***

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»  
А.И.Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок»

А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников»  
Образовательная область «Художественное творчество»  
Е.В.Баранова, А.М.Савельева «От навыков к творчеству: обучение детей 2 – 7 лет технике рисования»  
Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  
Т.С.Комарова «Детское художественное творчество»  
Т.С.Комарова «Школа эстетического воспитания»  
Т.С.Комарова, А.И.Савенков «Коллективное творчество дошкольников»  
Т.С.Комарова, О.Ю. Филлипс «Эстетическая развивающая среда»  
Н.Б.Халезова «Декоративная лепка в детском саду»  
О.А.Соломенникова «Радость творчества. Ознакомление 5 – 7 лет с народным искусством»  
Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т.С.Комаровой

### ***Образовательная область «Музыка»***

С.И. Бекина «Музыка и движение 3-7 лет»  
С.И. Бекина «Учите детей петь 3-7 лет»  
О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»  
Т.Э. Тютюнникова «Оркестр»  
М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»  
М.Б.Зацепина «Культурно-досуговая деятельность»  
М.Б.Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»  
М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова «Народные праздники в детском саду»  
М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в детском саду»

### ***Работа с родителями***

Е.С.Евдокимова, Н.В.Додокина, Е.А.Кудряева «Детский сад и семья: методика работы с родителями»  
Е.К.Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной»

### ***Коррекционная работа***

Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»  
Диагностика готовности ребенка к школе / Под ред. Н.Е.Вераксы.  
Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников / Под ред. О.В.Дыбиной  
С.В.Крюкова, Н.П.Слободняник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»  
С.В.Крюкова «Здравствуй, я сам!» - тренинговая программа работы с детьми 3 – 6 лет

## 1) Развитие творческой активности дошкольников в игровой деятельности.

а) анализ выполнения годового плана: мониторинг игровой деятельности дошкольников

Группы	Начало года, %	Конец года, %
№1 мл.	37	70
№2 ср.	68	89
№3 подг.лог.	89	100
№4 ср.	71	85
№5 ст.	89	99
№6 мл.	30	68
№7 подг.	89	99
№8 ср.	84	90
№9 ст.	90	97
№10 ст.	88	96
№11 подг.	82,6	99
<i>Итого:</i>	74,3	90

## 2) Оптимизация взаимодействия с родителями посредством изменения позиции родителей «сторонние наблюдатели» в позицию «активные участники» педагогического процесса.

Взаимодействие родителей и педагогов строилось по 4 направлениям:

- Педагогический мониторинг (Особенности взаимодействия взрослого и ребенка в общении);
- Педагогическая поддержка (Знакомство родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития);
- Педагогическое образование родителей (Развитие педагогической (психологической) компетентности);
- Совместная деятельность педагогов и родителей (Участие в жизни группы, детского сада).

## **а) Анализ выполнения годового плана: аналитическая справка по Работе с родителями за 2014-2015 учебный год**

В 2014– 2015 учебном году уделялось достаточно много внимания работе с семьёй. Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, индивидуальных бесед, консультаций, информации. Праздники, родительские встречи, участие в акциях планировалась педагогами ежемесячно. План работы с родителями оформлялся в плане воспитательно-образовательной деятельности. Сотрудничество с родителями проявлялось во всех образовательных областях.

В течение года родители воспитанников принимали активное участие в жизни детского сада, с их помощью в детском саду было проведено много совместных мероприятий. Одни из ярких мероприятий: «День Знаний», «Лобня-колыбель моя», «Красный, желтый, зеленый» по ПДД, городской фестиваль агидбригад по ПДД, среди ДОУ г.Лобня, «Русская матрешка», «День открытых дверей», , городской парад юноармейцев, среди ДОУ города Лобня, «III Лобненский городской фестиваль детской хоровой музыки среди ДОУ, посвященный Дню матери, экологическая акция «Зеленая весна», совместный поход к мемориалу «Звонница» интегрированные занятия «Цирк», «Доброта и вежливость», «9 мая – День победы», «Нужен мир для всех ребят» и др.; праздники «Осенние приключения», «Встреча Нового года», «Праздники Весны», « Концерт для наших мам », «Масленица», «Выпуск в школу», спортивные праздники, посвященные 23-му февраля; участие в проектной деятельности: проект ДОУ «Формирование навыков игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста», «Работа с родителями», «Культура общения», «Детский дворик», «Цирк», «Научные забавы», «Зимний проект» «Военно-патриотическое воспитание», «День пожилого человека», «Мой сосед-писатель»; оформлялись выставки детских творческих работ «Осень золотая», «Елочка-красавица», «Волшебный букварь», «День космонавтики», «Светлый праздник Пасха», «Как вести себя на дороге», родительских стенгазет, фотовыставка групповых проектов; мастер-классы «Опыты с водой», «Изготовление куклы Кувадки» для детей МБОУ СОШ №8 и др.

Использовались разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка:

- проведены консультации для молодого родителя по оказанию помощи в адаптационный период, освещение вопросов воспитания, формирования и развития ребенка в раннем возрасте.
- систематизирован материал в родительских уголках. Родителям предоставлена обширная информация: педагогическая, медицинская, рекомендательная по воспитанию и обучению детей, а также в подготовительной группе "Готовим детей к школе".



Благодаря активному участию родителей в жизни сада было решено много проблем и задач, стоящих перед администрацией детского сада. Практика показывает, что совместными усилиями детского сада и родителями (законными представителями детей) решаются все вопросы и проблемы.

Вывод: продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада в следующем учебном году.

Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педсоветов; проведено 5 консультаций, 8 сообщений из опыта работы и 4 семинара. В течение года были организованы незапланированные мероприятия: консультации для педагогов на тему проведения организационных моментов (в сентябре), по аттестации педагогических кадров (в сентябре, декабре) и семинар по культуре общения (в феврале).

Были проведены все запланированные открытые просмотры, праздники календарные и обрядовые, спортивные праздники и развлечения.

Своевременно оформлялись выставки детских рисунков - сезонных и к праздникам.

## ***II. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей***

Оздоровительная работа включала:

- закаливание воздухом (все группы),
- воздушные ванны после сна (все группы),
- облегченная одежда (все группы),
- сон с доступом свежего воздуха (все группы)

### **а) Состояние здоровья воспитанников**

#### **Отчет по группам здоровья**

	<b>Всего детей</b>	<b>I группа</b>	<b>II группа</b>	<b>III группа</b>
<b>Сад</b>	251	65	161	25

## Отчет по физическим группам развития

	Всего детей	Развитие соответствует возрасту	Отстающее развитие	Развитие выше среднего
Сад	251	214	6	31

### б) Проводимые мероприятия:

- Изучение индивидуальных карт вновь поступивших детей. Работа с родителями. Выработка индивидуальных мероприятий по ослаблению адаптационного периода.
- Осмотр в календарные сроки с оценкой группы здоровья, физического и нервно-психического развития (1 раз в полгода),
- Сравнительный анализ заболеваемости по группам и д/с.
- Информирование воспитателей о детях, требующих индивидуального подхода в вопросах закаливания, питания, щадящего режима, после перенесенных заболеваний, аллергических отклонений.
- Внедрение методов дыхательной и коррекционной гимнастики.
- Проведение курса противорецидивного лечения электросветолечением (кварцеванием), витаминотерапия детей из группы ЧБД и диспансерной группы.
- Проведение профилактических прививок по плану согласно Национальному календарю РФ.
- Постановка Реакции Манту 1 раз в год.
- Медицинский контроль за физическим и нервно-психическим развитием детей, во всех формах работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливание, выполнение режима дня, обеспечение охранительного режима положительного эмоционального микроклимата в группах.
- Проведение анализа эффективности оздоровительных мероприятий.
- Антропометрия – 2 раза в год.
- Диспансеризация по возрастам.
- Осмотр узкими специалистами перед школой.
- Осмотр педиатром - 2 раза в год.
- Осмотр на педикулез.
- Обследование на энтеробиоз 1 раз в год.
- Наблюдение за контактными в период карантина.
- Оказание первой помощи.

**г) Мониторинг по физическому развитию дошкольников за 2014-2015 учебный год;**

<b>Группы</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>№1 мл.</b>	38	60
<b>№2 ср.</b>	44	67
<b>№3 подг.лог.</b>	89	97
<b>№4 ср.</b>	50	77
<b>№5 ст.</b>	72	87
<b>№6 мл.</b>	35	58
<b>№7 подг.</b>	85	96
<b>№8 ср.</b>	46	78
<b>№9 ст.</b>	70	91
<b>№10 ст.</b>	68	90
<b>№11 подг.</b>	86	98
<b><i>Итого:</i></b>	62	82

### III. Педагогическая диагностика

#### а) Сравнительный анализ результатов проведения педагогического мониторинга дошкольников за 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы

Параметры	2013-2014 уч.год		2014-2015уч.год	
	Начало года; %	Конец года; %	Начало года; %	Конец года; %
<b><i>Познавательное развитие</i></b>				
Ребенок и окружающий мир	83,4	92,4	68,8	94,5
Развитие речи	76,4	91,5	59,4	89,6
Развитие элементарных математических представлений	79,7	90	70,6	91,3
<b><i>Художественно-речевое развитие</i></b>				
Рисование	81,4	91,9	64	87,4
Лепка	76,6	92,2	63,6	86,5
Аппликация	76,6	92,2	63,6	86,5
Конструирование	81,5	92,7	71,7	88,5
Музыкальное развитие	75	94	72	97
<b><i>Социально-эмоциональное развитие</i></b>				
Трудовое воспитание	78	90	74,5	95
Игровая деятельность	85,8	93,5	74,3	90
<b><i>Физическое развитие и оздоровление</i></b>				
Физическое развитие	70	86	62	82
Заболеваемость (среднегодовая)	9%		10%	
Посещаемость (среднегодовая)	65%		80%	

**б) Результаты проведения мониторинга достижения планируемых результатов освоения программы воспитанников за 2014-2015 учебный год**

Группа	Физическое развитие, %			Речевое развитие, %			ФЭМП, %			Экологические знания, %			Ребенок и окружающий мир, %			Рисование, %		
	Начало года	Конец года	Средний уровень за год	Начало года	Конец года	Средний уровень за год	Начало года	Конец года	Средний уровень за год	Начало года	Конец года	Средний уровень за год	Начало года	Конец года	Средний уровень за год	Начало года	Конец года	Средний уровень за год
<b>№1 мл.</b>	38	60	49	68	79	73,5	50	75	62,5	76	85	80,5	73	87	80	33	67	50
<b>№2 ср.</b>	44	67	55,5	76,4	80	78,2	68	87	77,5	76,2	89	82,6	77	90	80	73,4	86	79,7
<b>№3 подг. лог.</b>	89	97	93	80	99	89,5	87	99	93	82	98	90	85	98	91,5	81	97	89
<b>№4 ср.</b>	50	77	63,5	74	97,6	85,8	43,6	86,6	65,1	32,3	95,3	63,8	32,3	95,3	63,8	34	87,6	60,8
<b>№5 ст.</b>	72	87	79,5	87	95	91	88	98	93	87	97	92	90	99	94,5	89	97	93
<b>№6 мл.</b>	35	58	46,5	43	80	61,5	30	80	55	48	88	68	47	89	68	22	77	49,5
<b>№7 подг.</b>	85	96	90,5	70	81	75,5	85	91	88	80	99	89,5	83	99	91	68	81	74,5
<b>№8 ср.</b>	46	78	62	55	95,8	72,9	91,3	95	94	55	87,4	72	56	88	72	68	91,9	80
<b>№9 ст.</b>	70	91	80,5	80	91	85,5	74	98	86	90	100	95	85	100	92,5	83	96	89,5
<b>№10 ст.</b>	68	90	79	86,4	95,7	76	90	98,3	54	95,6	99	97,3	80	94	87	69,8	87	78,4
<b>№11 подг.</b>	86	98	89	78,5	91,6	85	69,6	96,6	83	78,2	91,7	85	78,2	100	89,1	82,6	93,4	88
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>59,4</b>	<b>89,6</b>	<b>79,5</b>	<b>70,6</b>	<b>91,3</b>	<b>77,4</b>	<b>72,7</b>	<b>93,6</b>	<b>83,2</b>	<b>68,8</b>	<b>94,5</b>	<b>82,7</b>	<b>64</b>	<b>87,4</b>	<b>75,7</b>

Группа	Лепка, аппликация, %			Конструирование и ручной труд, %			Сенсорное воспитание, %			Ознакомление с художественной литературой, %			Игра, %			ОБЖ, %			Нравственное воспитание		
	Начало года	Конец года	Средний уровень за год	Начало года	Конец года	Средний уровень за год	Начало года	Конец года	Средний уровень за год	Начало года	Конец года	Средний уровень за год	Начало года	Конец года	Средний уровень за год	Начало года	Конец года	Средний уровень за год	Начало года	Конец года	Средний уровень за год
<b>№1 мл.</b>	35	78	56,5	55	70	62,5	33	55	44	78	86	82	37	70	53,5	20	51	35,5	48	73	60,5
<b>№2 ср.</b>	66	80	73	78	85,7	82	75	87	81	85,6	98	92	68	89	78,5	85,8	91	88,4	80,5	90	85
<b>№3 подл.</b>	87	98	92,5	80	99	89,5	93	99	96	79	100	89,5	89	100	94,5	76	99	87,5	75	99	87
<b>№4 ср.</b>	34	87,6	60,8	49	97	73	66	87	76,5	74	97,6	85,8	71	85	78	54,4	91,6	73	55	81	68
<b>№5 ст.</b>	80	97	88,5	86	99	92,5	89	98	93,5	80	97	88,5	89	99	94	85	95	90	76	99	87,5
<b>№6 мл.</b>	27	57	42	52	63	57,5	36	56	46	57	80	68,5	30	68	49	14	50	32	52	77	64,5
<b>№7 под.</b>	70	87	78,5	75	86	80,5	86	98	92	90	98	94	89	99	94	80	99	89,5	83	96	89,5
<b>№8 ср.</b>	65	92	78,5	77	86	81,5	58	80	69	55	98	76,5	84	90	87	75	87,3	81	82,1	95	88,5
<b>№9 ст.</b>	83	96	46	75	96	85,5	85	95	90	85	96	90,5	90	97	93,5	71	99	85	75	97	86
<b>№10 ст.</b>	70	85	77,5	79,5	95,7	87,6	83	96	89,5	86,4	96	91,2	88	96	92	86,4	99	92,7	86,4	99	93
<b>№11 под.</b>	82,6	93,4	88	82,6	95,8	89,2	87	99	93	86,9	100	93,4	82,6	99	90,8	87	96,8	91,9	86,9	95,8	91,3
<b>ИТОГО</b>	<b>63,6</b>	<b>86,5</b>	<b>71</b>	<b>71,7</b>	<b>88,5</b>	<b>80</b>	<b>71,9</b>	<b>86,4</b>	<b>79,1</b>	<b>77,9</b>	<b>95</b>	<b>86,5</b>	<b>74,3</b>	<b>90</b>	<b>82,5</b>	<b>66,8</b>	<b>87,2</b>	<b>69,6</b>	<b>72,7</b>	<b>91</b>	<b>82</b>

**в) Результаты качества усвоения программного материала  
дошкольниками ДОУ за 2014-2015 уч.год**

Разделы программы	Начало года, %			Конец года, %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<b>Познавательное развитие</b>						
Ребенок и окружающий мир	21	47,8	31,2	35	59,5	5,5
Развитие речи	13	46,4	40,6	21,3	68,3	10,4
ФЭМП	20,6	50	29,4	33,4	57,9	8,7
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	21	43	36	33	54,4	12,6
Лепка	18	45,6	36,4	19,5	67	13,5
Аппликация	20	43,6	36,4	24	62,5	13,5
Конструирование	28	43,7	28,3	32	56,5	11,5
Музыка	32	40	28	44	53	3
<b>Социально-эмоциональное развитие</b>						
Трудовое воспитание	24	50,5	25,5	33	62	5
Игра	24,4	50	25,7	41	49	10
<b>Физическое развитие и оздоровление</b>						
Физическое воспитание	18	44	38	28	54	18
Заболеваемость	9%			10%		
Посещаемость	65%			80%		

Разделы Программы	Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий
<b><i>Познавательное развитие</i></b>			
Ребенок и окружающий мир	35	59,5	5,5
Развитие речи	21,3	68,3	10,4
РЭМП	33,4	57,9	8,7
<b><i>Художественно-эстетическое развитие:</i></b>			
Рисование	33	54,4	12,6
Лепка	19,5	67	13,5
Аппликация	24	62,5	13,5
Конструирование	32	56,5	11,5
Музыка	44	53	3
<b><i>Социально-эмоциональное развитие</i></b>			
Трудовое воспитание	33	62	5
Игровая деятельность	41	49	10
<b><i>Физическое развитие и оздоровление:</i></b>			
Физическое развитие	28	54	18
<b>Заболеваемость</b>	2,6 д/д –10%		
<b>Посещаемость</b>	80%		



**г) Анализ уровня готовности к обучению в школе детей  
подготовительных к школе групп педагога-психолога Улановой О.В. за  
2014-2015 учебный год**

Педагог – психолог вел работу с выпускниками в течение всего учебного года, проводила развивающие занятия, тесты, анкетирование. Психологическая работа была направлена на развитие:

- познавательной,
- когнитивной,
- эмоционально-волевой,
- коммуникативной и личностных сфер,

а также на создание условий для эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка и психологическое просвещение педагогов и родителей, передачи им знаний о психологии детей, их возрастных особенностях, оптимальных путях общения с детьми.

В конце года проведен анализ уровня развития психических процессов и готовности воспитанников к дальнейшему обучению.

Были обследованы дети трех подготовительных групп в количестве 57 человек. Диагностика проводилась по методике Натальи и Михаил Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

В результате диагностирования выявилось, что в МБДОУ №14 «Радуга» за 2014-2015 учебный год по подготовительным группам, следующие показатели, из 57 обследованных:

Уровни готовности	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	% соотношение	Кол-во детей	% соотношение
Готов к обучению в шк.	39	68%	48	84%
Условно готов	15	26%	9	16%
Условно не готов	3	6%	-	-
Не готов к школьн. обуч.	-	-	-	-

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, прежде всего, укрепилось здоровье детей, сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Дети приобрели ряд познавательных умений, возросли познавательная активность, интерес к миру, желание узнавать новое. У детей сформировались навыки поведения и общения.

**д) Анализ учителя-логопеда Иванькович Г.В. за 2014-2015 учебный год.**

На базе МБДОУ работает одна логопедическая группа списочной численностью 21 человек.

Количество детей	12
Речевое заключение:	
ФФН	7
ФФН (диз.комп)	5
ФФН (эл.ОНР)	1
ОНР 3ур.	5
ОНР 3ур., диз.комп.	2
Выпущены:	
С чистой речью	11
В школу коррекционного обучения	-
Направлены в массовую школу	11
Выбывший в течение учебного года в связи с переменой места жительства	1

**е) Анализ учителя-логопеда Смагиной О.Ю. за 2014-2015 учебный год**

На базе МБДОУ работает логопедический пункт списочной численностью 15 человек.

1.Дата комплектования логопедического пункта – 16 мая 2014 года.

2.Количество детей, поступивших в логопедический пункт-15 чел.

ФН- 1 чел.

ФФН (ст.диз.) – 2 чел.

ФФН (эл.ОНР) –2 чел.

ОНР (3 уровень) – 8 чел.

ОНР (2-3 уровень) – 1 чел.

ОНР (1-2 уровень) – 1 чел.

3. Количество выпущенных детей – 7 чел.

4. Кол-во детей, оставшихся на повторный курс - 8 чел.

ФФН (эл. ОНР) – 4 чел.

ФФН (диз.комп.) – 2 чел.

ОНР (2-3 уровень) – 1 чел.

ОНР (3 уровень) – 1 чел.

#### ***IV. Работа с коллективом***

##### ***1) Количественный анализ выполнения годового плана***

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнение запланированных мероприятий		Причины невыполнения запланированных мероприятий
			всего	%	
1.	<i>Педагогические Советы</i>	5	5	100	-
2.	<i>Консультации, сообщения из опыта работы</i>	9	12	100	Проведены три незапланированные консультации
3.	<i>Коллективные просмотры</i>	27	27	100	-
4.	<i>Семинары-практикумы</i>	3	4	100	Проведен один незапланированный семинар
5.	<i>Смотры-конкурсы</i>	7	7	100	-
6.	<i>Выставки</i>	5	5	100	-
7.	<i>Открытые мероприятия на город</i>	10	10	100	-
8.	<i>Работа с родителями</i>	25	25	100	-
9.	<i>Итого</i>	91	95	100	-

## 2) Качественный анализ выполнения годовых задач

Годовые задачи	Уровень выполнения годовых задач (по результатам обследования детей в каждой возрастной группе на конец года)											Причины невыполнения задач или частичного не выполнения
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	
1. Развитие творческой активности дошкольников в игровой деятельности	С	В	В	В	В	С	В	С	В	С	В	-
2. Оптимизация взаимодействия с родителями посредством изменения позиции родителей «сторонние наблюдатели» в позицию «активные участники» педагогического процесса.	С	В	В	В	В	С	С	С	В	В	В	-
3. Метод проектов как средство внедрения педагогических инноваций в деятельности ДОУ.	С	В	В	С	С	С	С	С	В	В	В	-

В – высокий уровень - 57,5%  
С – средний уровень - 42,5%

### 3) Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов в 2014-2015 учебном году

#### а) Обучение на курсах повышения квалификации и по программе профессиональной переподготовки

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема	Количество часов
1.	<i>Уланова О.В.</i>	Зам.зав. по УВР, педагог-психолог	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»	288
2.	<i>Шокот Н.Б.</i>	воспитатель	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» (дошкольное образование)	520
3.	<i>Харламова В.Ю.</i>	воспитатель	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» (дошкольное образование)	520
4.	<i>Лапкина В.А.</i>	воспитатель	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» (дошкольное образование)	520
5.	<i>Смагина О.Ю.</i>	учитель-логопед	Теоретические и методические проблемы современной логопедии	72
6.	<i>Муллабаева И.В.</i>	муз.рук-ль	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
7.	<i>Зорило В.В.</i>	воспитатель	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
8.	<i>Бобырева А.К.</i>	воспитатель	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
9.	<i>Варфоломеева Е.В.</i>	воспитатель	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72

10.	<i>Харламова В.Ю.</i>	воспитатель	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
11.	<i>Короткова Г.С</i>	воспитатель	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
12.	<i>Лапкина В.А.</i>	воспитатель	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
13.	<i>Сергеева А.В.</i>	воспитатель	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
14.	<i>Рассказова Т.А.</i>	воспитатель	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72

#### **б) Аттестация педагогических работников**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Результат аттестации (категория)
1	<i>Мамкина М.В.</i>	воспитатель	высшая
2	<i>Варфоломеева Е.В.</i>	воспитатель	высшая
3	<i>Щербакова Н.М.</i>	воспитатель	высшая
4	<i>Нуралинова Н.Б.</i>	воспитатель	первая
5	<i>Пушкарева М.В.</i>	воспитатель	первая
6	<i>Холматова А.М.</i>	воспитатель	первая
7	<i>Литвинова Л.В.</i>	воспитатель	первая
8	<i>Шурилина Е.В.</i>	воспитатель	первая

в) Анкета педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию

ФИО педагога	Образование	Стаж работы	Год прохождения аттестации	Год следующей аттестации	Методическая тема	Программы и методики, используемые в работе	Срок и форма обобщения ПО, работа для педагогов города		
							Работа с родителями	Работа с педагогами	Работа с детьми
Муллабаева И.В.	высшее	36	2013	2018	«Планирование образовательной деятельности (музыка) детей 2-7 лет	Буренина Т.И. «Ритмическая мозаика», Коренева Т.Ф. «Ритмика и пластика», Тютюнникова Т.Н. «Игра на детских инструментах», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» и др.	Интегрированное занятие «Ребенок в лучах солнца», День открытых дверей, интегрированные занятия, в рамках проектов: «Музыкально-дидактические игры», «70-летие Победы в великой Отечественной войне».	Консультации, беседы, мастер-класс на городском и областном уровнях: семинары музыкальных руководителей г. Лобня, подготовка и проведения, как руководителя ГМО музыкальных руководителей г. Лобня, презентации, репетиции по подготовке к праздникам и досугам	Досуговая, образовательная, воспитательная деятельность; развитие творчества и фантазии; работа над проектами

Рассказова Т.А.	высшее	36	2012	2017	«Развитие опытно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста»	Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7лет». Волгоград. 2012г. Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова, «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста». С –П Детство – Пресс 2009г.	Досуг «День Матери», консультации для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Подготовка ребенка в школу», «Культура общения».	Совместная работа с воспитателями старшей группы над проектом «Детский дворик», «Кафе».	Интегрированные занятия «Волшебница-вода», «Снег и лед», «Воздух невидимка», «Цветные льдинки», «Бумага и ее свойства».
-----------------	--------	----	------	------	---	--	---	---	---

**4) Отчет педагогов о работе по самообразованию (2014-2015уч.год)**

Фамилия, имя, отчество	Пед. стаж работы	Кв. категория	Тема самообразования	Форма отчета за год				
				Педсовет	Семинар	Консультация, сообщения, презентации	Открытый просмотр	Участие в мероприятиях
Тренькина Н.И.	14	первая	«Игровая мотивация. Игры и игрушки»				Познание. Формирование элементарны	Участие в смотре-конкурсах, выставках,



							х математичес ких представлен ий. «Большой- маленький», 03.2015г.	праздниках по плану ДОУ
Давыдова В.В.	37	первая	«Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления с животными и растительным миром»	Итоговый педсовет. 05.2015г. Презентация «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста»		Выступление на ГМО воспитателей г.Лобня на тему: «Взаимодействие детского сада с семьей», 04.2015г.	Познавательное развитие. «Наши пернатые друзья», 03.2015г.	Участие в фестивале по ПДД с агитбригадой «Зебра», Участие в смотрах-конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ, посещение детской библиотеки г.Лобня по плану ДОУ и библиотеки, МБОУ СОШ №8, согласно плану ДОУ и МБОУ СОШ №8.
Щербакова Н.М.	31	высшая	«Театрализованная игра, как средство социально-коммуникативного развития детей с ОНР»»	Итоговый педсовет. 05.2015г. Презентация		Выступление на ГМО воспитателей г.Лобня на	Познавательное развитие. «Цирк»,	Участие в фестивале по ПДД с агитбригадой

				«Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста»		тему: «История театра в России», 02.2014г. «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей посредством художественных образов»,	11.2014г.	«Зебра». Участие в смотрах-конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ, посещение детской библиотеки г.Лобня по плану ДОУ и библиотеки, МБОУ СОШ №8, согласно плану ДОУ и МБОУ СОШ №8.
Короткова Г.С.	42	первая	«Использование текстов художественной литературы в речевом развитии дошкольников»	Выступление на итоговом педсовете «Отчет о по проекту «Формирование навыков игровой деятельности в ДОУ», 05.2015г.	Тренинг для родителей «Семейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка»	Консультация для родителей «Пальцы помогают говорить», фотоотчет по проекту «Моя семья»	Чтение и рассказывание р.н.с. «Зимовье» для родителей, Сюжетно-ролевая игра «Семья», 05.2015г.	Участие в смотрах-конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ
Лапкина В.А.	43	первая	«Организация сюжетно-ролевых игр»	Выступление на итоговом педсовете «Отчет о по проекту	Тренинг для родителей «Семейные отношения и	Консультация для родителей «Игрушки своими	Лепка. «Козлик», 03.2015г., Сюжетно-ролевая игра	Участие в смотрах-конкурсах, выставках, праздниках по

				«Формирование навыков игровой деятельности в ДОУ», 05.2015г.	эмоциональное самочувствие ребенка»	руками», фотоотчет по проекту «Моя семья»	«Семья», 05.2015г.	плану ДОУ
Харламова В.Ю.	30	первая	«Подготовка детей к школе»	Выступление на итоговом педсовете «Отчет о проделанной работе за год», 05.2015		Консультация для родителей «Дидактические игры детей дошкольного возраста»	Вечер развлечений для детей «Поиграем?», 04.2015г.	Участие в городском фестивале хоров ДК «Чайка», смотрах-конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ
Деева Г.В.	36	Соответствие занимаемой должности	«Приобщение детей к декоративно-прикладному искусству»	Выступление на итоговом педсовете «Отчет по проекту «Супермаркет», 05.2015		Консультация для родителей «Народное искусство»	Рисование. «Роспись дымковской барышни», Развитие речи. «Вода-волшебница», 03.2015г.	Участие в городском фестивале хоров ДК «Чайка», смотрах-конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ
Мамкина М.В.	32	высшая	«Ознакомление дошкольников с окружающим миром»			Консультация для родителей «Игрушка в жизни ребенка»,	Интегрированное занятие «В гостях у зайки», 10.2014г., «Путешеств	Участие в смотрах-конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ

						«Воспитание у детей культуры общения»	ие в зимний лес», 02.2015г., «Весенняя поляна», 03.2015г.	
Варфоломеева Е.В.	23	высшая	«Математика, как средство умственного развития ребенка и основа для действия»	Презентация на итоговом педсовете «Мои любимые игрушки», 05.2015г.		Выступление на конкурсе «Воспитатель года г.Лобня - 2015г.», 11.2014г., выступление на ГМО воспитателей г.Лобня на тему: «Совместные проекты ДОУ и школы», 10.2014г.	Интегрированное занятие «В гостях у зайки», 10.2014г., «Путешествие в зимний лес», 02.2015г., «Весенняя поляна», 03.2015г	Лауреат городского конкурса «Воспитатель года г.Лобня - 2015г.», участие в смотре-конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ.
Агеева И.В.	28	первая	«Организация мини-музеев в дошкольных учреждениях»			Консультации для родителей «История ложки», фотоотчет «Ложки разные нужны, ложки разные важны», мастер-класс	Познавательное развитие. «История возникновения ложки». Худ.творчество «Роспись ложек», «Хохломская ложка», «Лепим ложку»,	Участие в смотре-конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ. посещение детской библиотеки г.Лобня по плану ДОУ и библиотеки.

						для учеников 3 класса МБОУ СОШ №8 г.Лобня «Волшебница -вода», 10.2014г.	«Путешеств ие в страну звуков», 03.2015г.	
Пушкарева М.В.	18	первая	«Развитие творческих способностей у детей на занятиях изо-деятельности»	Презентация на итоговом педсовете «Проект – почта», 05.2015г.		Консультации для родителей «Развитие мелкой моторики и ее влияние на развитие речи дошкольника в», «Особенност и развития леворуких детей» и др.	Досуг «Муха- Цокотуха бизнес- леди», 09.2014г., «День матери», 10.2014г., Познаватель ное развитие. «Огонь-наш друг, огонь наш враг», 02.2015г.	Участие в смотре- конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ. Проектная деятельность: «Насекомые», «Почта», «Неделя космических историй». посечение детской библиотеки г.Лобня по плану
Бобырева А.К.	35	первая	«Нравственно воспитание детей в процессе ознакомления с художественной литературой»	Презентация на итоговом педсовете «Наш любимый детский сад», 05.2015г.		Круглый стол с родителями «Счастливая семья», консультация для родителей «Книга в	Познаватель ное развитие. «Путешеств ие капельки воды», 03.2015г.	Участие в смотре- конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ. Проектная деятельность:

						жизни ребенка».		«Наш любимый детский сад»
Сергеева А.В.	5	первая	«Экологическое воспитание дошкольников в повседневной жизни»	Презентация на итоговом педсовете «Наш любимый детский сад», 05.2015г.		Консультация для родителей «Счастливая семья», мастер-класс для учеников 3 класса МБОУ СОШ №8 г.Лобня «Опыты и эксперименты с водой», «Изготовление тряпичной куклы», бумаго пластика «Хризантема»	Познавательное развитие. «Путешествие капельки воды», 03.2015г.	Участие в смотре-конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ. Проектная деятельность: «Наш любимый детский сад»
Сухорукова С.М.	35	первая	«Ритмические движения на основе классической музыки»				Открытый показ хоровой деятельности и детского хора ДОУ «Соловушка» и учащимися Лобненской детской школы	Участие в городском фестивале хоров ДК «Чайка», фестивале по ПДД с агитбригадой «Зебра», параде юно армейцев дошкольников,

							искусств «Нужен мир для всех ребят», 05.2015г.	ежемесячные досуги и развлечения, согласно плану ДОУ
Муллабаева И.В.	35	высшая	«Планирование образовательной деятельности (музыка) детей 2-7 лет	Выступление на установочном педсовете «Утверждени е образователь ного плана ДОУ в сфере досуговой деятельности » 09.2014г., «Результаты года» 05.2015г.		Руководство ГМО муз. руководителе й г.Лобня, Консультации для родителей «Музыкальны е игры», «Пальчиковы е речевые игры и игры с палочками» и др.	Интегрирова нное занятие «Ребенок в лучах солнца» 10.2014г., «70-летие Победы в великой Отечественн ой войне», 05.2015г.	Ежемесячные досуги и развлечения, согласно плану ДОУ.
Рыбьянец Н.А.	20	первая	«Импровизация и свободное музицирование на музыкальных инструментах»			Консультация «Праздники в детском саду»	Интегрирова нное занятие «Детский дворик» с участие Лобненских писателей, 04.2015г.	Ежемесячные досуги и развлечения, согласно плану ДОУ.
Рассказова Т.А.	18	высшая	«Развитие опытно- исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста»	Презентация на педсовете – отчет по проекту сюжетно-		Консультации для родителей «Организация детского	Досуг «День Матери», интегрирова нные занятия	Участие в городском фестивале ПДД, параде юно армейцев

				ролевой игры «Кафе»		эксперименти рования в домашних условиях», «Подготовка ребенка в школу», «Культура общения».	«Волшебниц а-вода», «Снег и лед», «Воздух невидимка», «Цветные льдинки», «Бумага и ее свойства».	дошкольников, городском конкурсе хоров ДК «Чайка».
Уланова О.В.	18	первая	«Психологическая готовность к школе»	Презентация на педсовете «Планирование работы по подготовке проекта», 03.2015г. Выступление на педсовете «Готовность к школе», 05.2015.	Семинар «Культура общения», 02.2015г.	Выступление на ГМО воспитателей г.Лобня «Работа педагога-психолога с родителями на современном этапе», 04.2015г.	Интегрированные занятия «Ребёнок в лучах солнца», 10.2014г. «День Победы», 05.2015г., «Нужен мир для всех ребят 05.2015г.	Участие в городском фестивале ПДД, параде юно армейцев дошкольников, городском конкурсе хоров ДК «Чайка», посещение детской библиотеки г.Лобня по плану ДОУ, библиотеки, МБОУ СОШ №8, художественной галереи г.Лобня
Иванькович Г.В.	42	соответствие занимае	«Работа с детьми с нарушениями речи»	Выступление на педсовете «Результаты			Интегрированное занятие «Формирова	Посещение детской библиотеки



		мой должно сти		года», 05.2015г.			ние целостной картины мира через участие в празднике, посвященно м Международ ному дню 8 марта», 03.2015г., Коррекцион но-речевое развитие. «Звук [ч “], буква Ч., 03.2015г.	г.Лобня по плану ДОУ и библиотеки, МБОУ СОШ №8, согласно плану ДОУ и МБОУ СОШ №8; Участие в праздниках ДОУ, согласно плану.
Шокот Н.Б.	3	-	«Развитие речи детей дошкольного возраста»	Презентация на педсовете «Виды проектов, используемы х в работе ДОУ», 03.2015г., отчет по проекту «Парикмахер ская», 05.2015г.		Выступление на ГМО воспитателей г.Лобня на тему: «Нетрадицио нные формы работы с родителями в ДОУ», 04.2015г., консультация для родителей «Роль художественн	Познаватель ное развитие. «Здоровый образ жизни», «Чистюли» 03.2015г.	Участие в смотре- конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ.

						ой литературы в развитии речи детей»		
Литвинова Л.В.	21	первая	«Музейная педагогика, как один из разделов образовательной деятельности»	Презентация на итоговом педсовете «Проект - больница», 05.2015г.		Мастер-класс для учеников 3 класса МБОУ СОШ №8 г.Лобня «Изготовленные куклы кувадки», консультации «Предметно-развивающая среда в ДОУ», 09.2014г., «Мини-музей в ДОУ», 10.2014г., выступление на ГМО воспитателей г.Лобня «Мини-музей «Кукольная страна», 10.2014г.	Интегрированные занятия «Знакомство с русскими народными куклами-оберегами, обрядовыми, игровыми», 12.2014г., «Зима», 12.2014г., «Детский дворик», 05.2015г., «Откуда хлеб пришел?», 03.2015г.,	Участие в городском фестивале хоров ДК «Чайка», смотрах-конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ. Встреча с детским писателем Е.Федоровой в рамках проекта «Мой сосед – писатель», проекты «Культура общения», «Расскажем детям о войне» «Детский дворик» и др.
Шуршилина Е.В.	1.7м	первая	«Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством игры»	Презентация на педсовете «Нетрадиционные		Выступление на ГМО воспитателей г.Лобня	Интегрированные занятия «В гости к нам	Участие в городском фестивале хоров ДК

				подходы в творческом развитии детей», 11.2014г., презентация – отчет «Проект-больница», 05.2015г.		«Проектная деятельность в ДОУ», 10.2015г., «Требования ФГОС к работе с родителями», 04.2015г., консультация «Интерактивное образование в ДОУ», 09.2014г.	пришла матрешка», 11.2014г., «В гостях у зайки», 02.2015г.,	«Чайка», смотрах-конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ. Проекты «Расскажем детям о войне», «Детский дворик» и др.
Нуралинова Н.Б.	2	первая	«Формирование у дошкольников элементарных математических представлений через дидактические игры»	Выступление на педсовете «Развитие творческой активности дошкольников в посредством игр», 11.2014г.		Выступление на ГМО воспитателей «Опыты и эксперименты в ДОУ» г.Лобня, 02.2015г.	Познавательное развитие. «Путешествие» 02.2015г., «В гости к колобку», 03.2015г.	Участие в смотрах-конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ.
Смагина О.Ю.	10	первая	«Значение дидактических игр в процессе автоматизации звуков в речи у детей дошкольного возраста»	Выступление на итоговом педсовете «Результаты года» 05.2015г.		Выступления на род.собраниях: «Взаимодействие логопеда и родителей по автоматизации	Подгрупповое занятие «Логопедические игры и упражнения для автоматизации и поставлены	Участие в городском конкурсе хоров ДК «Чайка», выставке творческих работ «Волшебный

						и поставленных звуков»	х звуков», 02.2015г., «Веселая логоритмика», 04.2015г., «День Победы», 05.2015г	букварь».
Холматова А.М.	11	первая	«Ознакомление дошкольников с окружающим миром в экспериментальной деятельности»	Выступление на педсовете «Формирование творческой активности дошкольников в средствах творческого экспериментирования» 10,2014г.		Выступление на ГМО воспитателей «Проектная деятельность В ДОУ», 10.2014г.	Интегрированное занятие «Подвижные игры народов мира», 10.2014г.	Посещение детской библиотеки г.Лобня по плану ДОУ и библиотеки, МБОУ СОШ №8, согласно плану ДОУ и МБОУ СОШ №8, художественной галереи г.Лобня; Участие в смотрах-конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ.
Зорило В.В.	23	первая	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	Презентация – отчет на педсовете сюжетно-ролевой игры «Цирк! Цирк!»		Консультации «Развивающая среда в ДОУ», «Культура общения»	Интегрированные занятия «Ребенок в лучах солнца»,	Участие в городском фестивале хоров ДК «Чайка», выставке

				Цирк!»			10.2014г., «День матери», 11.2014г., «Масленица », 02.2015г., «Подари книгу группе», 03.2015г., «В поисках подарка», 03.2015г. «Цирк», 04.2015г., «День Победы», 05.2015г.	творческих работ «Волшебный букварь», смотре- конкурсах, выставках, праздниках по плану ДОУ.
--	--	--	--	--------	--	--	---	--

**а) Подписка на журналы:**

- «Дошкольное воспитание»,
- «Ребенок в детском саду»,
- «Музыкальный руководитель»,
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,
- «Нормативные документы образовательного учреждения»,
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,
- «Справочник педагога-психолога»,
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»

Систематически педагоги МБДОУ приобретают методическую литературу для личного пользования.

## **б) Работа с кадрами**

**а)** Педагогический коллектив принимал активное участие во всех предложенных мероприятиях города и Управления образования. На базе детского сада прошли курсы повышения квалификации Академии социального управления г. Москвы по теме «Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», семинар «Пути сотрудничества современных СМИ с педагогами ДОО» с участием главного редактора ООО «Издательского дома «Воспитание дошкольника» Максимовой С.П. Педагогический коллектив тесно сотрудничает с детской библиотекой г.Лобня и МБОУ СОШ №8 г.Лобня, художественной галереей г.Лобня; с дошкольными учреждениями г.Лобня и ГБОУ г. Москвы д/с №955 СВОУО в форме видеоконференций, где происходит обмен приобретенного опыта по различным направлениям. Так же принимал участие в ежегодной Премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»,- городском конкурсе «Воспитатель года -2015 города Лобня (лауреат, победитель в номинации «За креативность в создании образовательного пространства»).

**б)** Педагогических работников, представленных к наградам:

Грамота Управления образования г.Лобня - 4

Грамота Министерства образования Московской области - 3

**в)** Потребность в кадрах: -

**5) Кадровый состав педагогов ДОУ (на май 2015г.)**

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Стаж работы общий/педагогический</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Должность</b>
1	Перельгина Т.Н.	36/36	высшая	заведующий
2	Уланова О.В.	20/18	высшая/ первая	зам.зав. по УВР, педагог-психолог
3	Муллабаева И.В.	36/35	высшая	муз.руководитель
4	Сухорукова С.М.	35/35	первая	муз.руководитель
5	Рассказова Т.А.	37/37	высшая	воспитатель
6	Варфоломеева Е.В.	30/23	высшая	воспитатель
7	Сергеева А.В.	13/5	первая	воспитатель
8	Бобырева А.К.	35/35	первая	воспитатель
9	Короткова Г.С.	42/42	первая	воспитатель
10	Лапкина В.А.	47/43	первая	воспитатель
11	Агеева И.В.	29/28	первая	воспитатель
12	Давыдова В.В.	45/37	первая	воспитатель
13	Щербакова Н.М.	42/31	высшая	воспитатель
14	Мамкина М.В.	33/32	высшая	воспитатель
15	Харламова В.Ю.	42/30	первая	воспитатель
16	Иванькович Г.В.	41/41	соотв. занимаемой должности	учитель-логопед, социальный педагог
17	Деева Г.В.	45/36	соотв. занимаемой должности	воспитатель
18	Тренькина Н.И.	42/14	первая	воспитатель
19	Смагина О.Ю.	15/11	первая	учитель-логопед
20	Пушкарева М.В.	21/18	первая	воспитатель
21	Холматова А.М.	11/11	первая	воспитатель
22	Арефьева Э.Б.	11/2,6мес	-	воспитатель
23	Литвинова Л.В.	34/18	первая	воспитатель
24	Крышалович Н.А.	7/5	-	воспитатель

25	Нуралинова Н.Б.	13/2,7мес	первая	воспитатель
26	Зорило В.В.	23/23	первая	воспитатель
27	Шуршила Е.В.	8/1,7мес.	первая	воспитатель
28	Рыбянец Н.А.	20/20	первая	музыкальный руководитель
29	Шокот Н.Б.	16/3	-	воспитатель



## ***V. Итоги административно-хозяйственной работы***

### **а) Выполненные работы за год:**

- Установка окон
- Приобретение мебели в группы- раздевальные шкафы, стенки, кровати и др.
- Приобретение офисной техники – ноутбуки, интерактивная доска.
- Приобретение бытовой техники
- Частичная замена светильников
- Установка сантехники
- Оформление цветников на прогулочных участках
- Покраска участков, малых форм
- Частичная замена батарей

### **б) Проблемы и планы на будущий год**

Проблемы:

- Комплектация пристроенного корпуса
- Установка нового забора
- Косметический ремонт групп
- Приобретение и установка металлоконструкций на участках
- Работа по благоустройству: замена бордюрного камня, ремонт и восстановление цоколя и частично отмостков по периметру здания.
- Осушение подвального помещения

Планы:

- Продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада
- Снижение эмоционально отрицательного комплекса неуверенности и одиночества у родителей, сталкивающихся с проблемами семейного воспитания.
- Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребенка
- Поднять развитие детей на значительно более высокий уровень.
- Сохранение лучших традиций классической системы общественного воспитания и народной педагогики, соединение их с современными методиками воспитания и развития детей.
- Организация дополнительных платных услуг по запросам родителей (английский язык, ритмика, психологическая подготовка к школе, физкультурно-оздоровительная работа) при наличии специалистов и технических возможностей.

