

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№14 «РАДУГА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель родительского
комитета МБДОУ д/с №14 «Радуга»

_____ В.В. Данилина

06.06.2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ д/с № 14 «Радуга»

_____ Т.Н.Перелыгина

06.06.2017г.

**Публичный доклад
за 2016-2017 учебный год**

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Радуга»
МО г.Лобня

Содержание:

Введение

1. Общие характеристики учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДООУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

Введение

Настоящий публичный доклад МБДОУ д/с №14 «Радуга» определяет открытость и прозрачность информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности МБДОУ, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчётный (годовой) период. Доклад готовится и публикуется для родителей (законных представителей), учредителя, социальных партнёров, местной общественности.

В подготовке Доклада принимали участие: администрация ДООУ, педагоги, медицинский персонал ДООУ, родительский комитет.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Информационная справка о ДООУ.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Радуга»

◆ Учредитель: Администрация городского округа Лобня. Юридический адрес:

141730, Московская область, г. Лобня, ул. Ленина, д. 21. Глава Города Лобня Смышляев Евгений Викторович, тел. (495) 577-12-43, график работы с 09:00 до 18:00, электронная приёмная:

<http://лобня.рф/index.php/elektronnaya-priemnaya-glavy>

- ◆ Дата регистрации Устава учреждения: 23 марта 2015год.
- ◆ Лицензия на осуществление образовательной деятельности №69828 от 16.10.2012года
- ◆ Тип — дошкольное образовательное учреждение;
- ◆ Вид — детский сад комбинированного вида;
- ◆ Юридический адрес: 141730, Московская область, город Лобня, ул. Ленина, дом 12.
- ◆ Фактический адрес: 141730, Московская область, город Лобня, ул. Ленина, дом 12
- ◆ Телефон: 8-495-577-14-84 E-mail: dou14Raduga@bk.ru
- ◆ Сайт учреждения: <http://dou14raduga.ru/>

Руководитель учреждения — заведующий Перелыгина Татьяна Николаевна
Заместители заведующего по УВР — Уланова Ольга Васильевна
Заместитель заведующего по безопасности — Кирюхов Сергей Александрович
Заместитель заведующего по АХР — Агальцова Людмила Анатольевна

Год основания учреждения — 1975 год.

Режим работы: детский сад работает в режиме: круглогодично, пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием, функционирует 15 групп, воспитывается — 368 детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Радуга» построен в 1975 году. Это — отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса в благоприятном социально-культурном окружении. Ближайшее окружение — центральная библиотека г. Лобня, МУК Художественная галерея, ДЮСШ, МБОУ СОШ №8 г. Лобня

В ДОУ имеются центральное отопление, канализация, освещение рассеянного света, холодное и горячее водоснабжение, летние веранды, участки для прогулок, спортивная площадка, подсобные помещения, пищеблок, медицинский блок. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 15 групповых комнат, 15 комнат отдыха (спальни), два музыкальных зала, два физкультурных зала, кабинеты специалистов: четыре кабинета логопеда, психолога, сенсорная комната, конференц-зал и другие функциональные помещения. Общая площадь помещений — 4 345м²; учебная площадь — 2038 м²

Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми хорошо оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игры инвентарём; на территории детского сада имеется спортивная площадка.

Структура системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом учреждения. В целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы управления:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет ДОО;
- Родительский комитет детского сада и групповые родительские комитеты, что позволяет эффективно решать воспитательно-образовательные и финансово-хозяйственные задачи учреждения.

Заведующий МБДОУ осуществляет руководство всей деятельностью детского сада.

Заместитель заведующего по учебно-методической работе осуществляет методическую помощь специалистам детского сада, контроль и руководство воспитательно-образовательного процесса.

Заместитель по безопасности – обеспечивает общественную и личную безопасность сотрудников и воспитанников на территории детского сада; антитеррористическую защищенность и противодействие экстремизму на территории детского сада; противопожарную безопасность на территории детского сада.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство работами по хозяйственному обслуживанию ДОО; обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение; обеспечивает своевременную доставку оборудования.

Медицинская сестра: осуществляет контроль за охраной жизни и здоровья детей, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, организацией питания.

Воспитатель: осуществляет воспитательно-образовательный процесс с охраной жизни и здоровья воспитанников МБДОУ.

Инструктор по физической культуре: осуществляет физкультурно-оздоровительное сопровождение воспитанников.

Музыкальный руководитель: проводит образовательную деятельность по музыкальному воспитанию, осуществляет музыкально-эстетическое развитие воспитанников.

Учитель-логопед: формирует и развивает фонематический слух у детей с нарушениями речи; проводит коррекцию нарушений звуковосприятия и звукопроизношения.

Педагог-психолог: основные функции связаны с охраной физического и психического здоровья детей, с созданием условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка.

Педагог дополнительного образования (английский язык): осуществляет дополнительное образование воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, развивая их способности и разнообразную творческую деятельность. Способствует формированию и развитию у воспитанников детского сада навыков деятельности в соответствии с тематикой кружка.

Социальный педагог: определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод детей.

Готовые задачи дошкольного образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год

1. Метод проектов как средство внедрения педагогических инноваций в деятельности ДОУ.
2. Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города.
3. Приобщение дошкольников к миру искусства.

ДОУ работает по следующим приоритетным направлениям:

I Познавательное речевое развитие дошкольников направлено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

Осуществляется в интегрированной организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, по развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, по формированию

элементарных математических представлений и развитию конструктивной деятельности.

В группах создана развивающая предметная среда, стимулирующая познавательно-речевую активность детей. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками, формируют целостное представление об окружающем мире, обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

II Художественно-эстетическое развитие детей.

Основная цель педагогического коллектива ДООУ – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Для получения ожидаемых результатов в нашем дошкольном учреждении создана система работы по художественно-эстетическому воспитанию, которая состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий для эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
- организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

III Развитие физического и социального благополучия детей.

С использованием здоровьесберегающих технологий:

-медико-профилактических;

-физкультурно-оздоровительных;

-технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;

-здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;

-валеологического просвещения родителей, здоровьесберегающих образовательных технологий в детском саду.

Для более высокого уровня реализации задач педагогами используются современные образовательные программы и технологии по основным линиям развития ребёнка.

Работа в ДООУ по приоритетному направлению осуществляется результативно, по сложившейся определенной системе.

**Краткая характеристика семей ДОУ.
Социологическая характеристика семей воспитанников.**

Критерии	Всего
<i>Общее количество семей</i>	368
Полная семья	317
Многодетная семья	21
Неполная семья	26
Проблемная семья	3
Опекунство, усыновление	-
Дети-инвалиды	1
<i>Образовательный уровень родителей</i>	
Оба родителя имеют высшее образование	158
1 высшее – 1 среднее специальное	111
Оба родителя имеют среднее специальное образование	97
1 среднее специальное- 1 общее	2
Оба родителя имеют среднее образование	-
Родители-студенты	-
<i>Социальный состав</i>	
Пенсионер	2
Один из родителей не работает	86
Педагоги	15
Военные, полицейские, МЧС	7
Медицинские работники	10
Другие профессии	248
<i>Национальный состав</i>	
Русскоязычная семья	347
Иногородняя семья	21

Состав воспитанников

Характеристика контингента воспитанников ДОУ

В ДОУ функционируют 15 групп:

4 группы детей младшего возраста

5 групп детей среднего возраста

3 группы старшего возраста

3 группы подготовительные к школе, одна из них логопедическая

1. Выпущено в школу в текущем году 63 воспитанника

2. Новый приём детей—95 детей.

Сведения о количестве воспитанников в группах на 01.05.2017г.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1	младшая группа	3-4 года	4	97
2	средняя группа	4-5 лет	5	128
3	старшая группа	5-6 лет	3	73
4	подготовительная группа	6-7 лет	3	70
		Всего	15	368

Анализ движения воспитанников в детском саду № 14 показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детский сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется:

- Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»
 - Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Уставом МБДОУ д/с № 14 «Радуга» от 23 марта 2015г.

Программное обеспечение

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 14 осуществлял воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО, которая реализует основную общеобразовательную программу «От рождения до школы» (под

ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), обеспечивающую единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, гармонично сочетают её с парциальными программами.

На базе ДОУ научно-методическим руководством коллектива авторов и Ученого Совета Образовательной системы «Школа 2100» создана экспериментальная площадка Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки РФ №282 от 21.02.2014г, где применяется комплексное внедрение в практику работы ДОУ № 14 Образовательной системы "Школа 2100».

Имеются и реализуются программы:

1. «Основная общеобразовательная программа ДОУ»
2. «Программа развития»

Ведущие цели программы – создание условий для усвоения творческого способа получения любых знаний, развития индивидуальности, укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей.

Основные линии программы (направления):

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;

- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Работа дошкольного учреждения строилась в соответствии с выполнением приказа Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Вся работа с кадрами строилась в соответствии с утвержденными государственными образовательными стандартами.

Содержание методической работы ДООУ включает следующие направления:

- оказание помощи педагогам ДООУ;
- осуществление контроля за воспитательно - образовательным процессом,
- организация и проведение педагогических советов;
- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение взаимодействия детского сада и семьи, школы и других организаций.

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей, путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Психолого-педагогическая деятельность.

1) Система психологической поддержки детей детского сада.

- Создание позитивной установки, положительного впечатления о детском саде.

- Формирование чувства уверенности детей в окружающей обстановке и с взрослыми.
- Сближение детей между собой и педагогом.
- Приближение жизни детей в группах к домашней обстановке, «интимизация» среды.
- Налаживание более тесной связи с семьей.
- Согласованность действий родителей и педагогов.

2) Построение коррекционно-развивающей среды.

- Наличие эмоциогенных зон.
- Наличие атрибутов и пространства для реализации потребности в движении.
- Наличие в группах мест уединения и отдыха.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

• Санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности МБДОУ д/с №14 «Радуга» к 2016-2017 учебному году от 26.07.2016г.

- Освещённость соответствует норме.

• В групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20° до 22°С), в спальнях от 17° до 19°С, в музыкально-спортивном зале 18°С. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком.

- Длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день.

• Подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года.

Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения

- Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен с учётом максимальной нагрузки в ДОУ. Обязательное условие -

гибкость режима и занятий. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.

- Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормативами, и инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения, при построении познавательного процесса устанавливается непосредственная образовательная деятельность:
- Максимально допустимое количество образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней не превышает 2-х, в старшей и подготовительной группах не превышает 3-х;
- Максимальная продолжительность образовательной деятельности (младшая - 10-15 мин., средняя группа 15-20 мин., старшая группа - 20 - 25 мин., подготовительная группа - 25 - 30 мин.).
- С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между образовательными деятельностями составляет 8 - 10 мин.

Дополнительные платные услуги.

Вокально-хоровой «Соловушка» проводит музыкальный руководитель ДООУ, преподаватель фортепиано Детской школы Искусств г. Лобня, высшей квалификационной категории Сухорукова Светлана Михайловна.

«Логопедическая азбука развития», «Логопедическая азбука развития» (с индивидуальным подходом) проводит учитель-логопед ДООУ первой квалификационной категории Смагина Ольга Юрьевна, учитель-логопед первой квалификационной категории Воронина Людмила Васильевна.

Изостудия «Цветные ладошки» проводит педагог первой квалификационной категории Малярова Лилия Рафагимовна.

Организация специализированной помощи детям.

Для логопедической помощи детям в ДООУ созданы следующие условия:

- работают четыре учителя-логопеда
- функционирует логопедический пункт

Для психологической помощи детей работают два педагога-психолога.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Воспитательно-образовательная деятельность

Основными документами, определяющими содержание воспитания и обучения детей в МБДОУ д/с № 14, являются:

1. «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, Мозаика – Синтез, 2016 год.
2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», М.М. Борисова, канд. пед. наук; Е.В. Бунеева, доктор пед. наук; А.А. Вахрушев и др. Москва, «Баласс», 2016г.
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 14 «Радуга» в 2016-2017 учебном году была нацелена на построение единого целостного личностно-ориентированного педагогического пространства, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие каждого ребенка. Реализация вышеназванной цели осуществлялась посредством решения актуальных задач, определенных Уставом ДОУ, среди которых ведущее место занимали проблемы, связанные с укреплением физического здоровья детей, их интеллектуальным и физическим развитием.

Физкультурно-оздоровительная работа

Известно, что здоровье человека определяется многочисленными внутренними и внешними факторами и характеризуется как состояние организма, при котором отсутствие заболевания сочетается с физическим, психическим и социальным благополучием человека. Высокая заболеваемость, неблагоприятные экологические условия, сложная социальная ситуация и другие неблагоприятные факторы требуют выработки определенной комплексной системы в работе по оздоровлению детей.

В ДОУ с целью определения физического состояния детей медицинским работником проводятся следующие мероприятия:

- учет посещаемости и заболеваемости;
- сбор информации и распределение детей по группам здоровья;
- сбор информации о хронических и часто болеющих детях;
- составление плана-графика физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- проведение антропометрии;
- проведение в срок медицинских осмотров и профилактических прививок.

Задачи физического развития детей дошкольного возраста:

Задачи оздоровительной работы:

- *Совершенствование здоровьесформирующей среды в ДООУ*
- *Организация рациональной двигательной активности детей*
- *Воспитание у детей культуры здоровья, вооружение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни*
- *Психическое развитие детей и профилактика их эмоционального благополучия*
- *Совершенствование системы профилактической оздоровительной работы.*

В ДООУ осуществляется всестороннее воспитание и обучение детей с приоритетным направлением физического развития, а также оздоровления всех воспитанников. Поэтому так важно создание необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий, так, как только здоровый ребенок может усваивать все то, чему его учат, справляться с предъявляемыми требованиями, быть активным, работоспособным и нормально развиваться. Для осуществления задач по максимальному оздоровлению детей проводится систематическая работа. Администрация, медицинская сестра, инструктор по физкультуре и воспитатели проводят профилактическую, лечебно-оздоровительную и развивающую работу с детьми.

Средства физического развития дошкольников: гибкий режим дня, учёт биоритмов, гигиенические и водные процедуры: обеспечение чистоты, среды, игры с водой, умывание; мытьё рук, местный и общий душ; закаливание, световоздушные ванны: температурный режим и чистота воздуха, проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, рациональное питание.

Коллектив подходит творчески к реализации поставленных задач и модифицирует существующие программы в соответствии с конкретными условиями.

Работа специалистов ДООУ

Организации их деятельности происходит в тесном сотрудничестве с воспитателями групп и направлена на всестороннее развитие личности ребенка. В течение учебного года воспитатели проводят консультативные встречи с родителями, выступают на родительских собраниях, проводят открытые занятия в рамках Дня открытых дверей.

Музыкальное воспитание

Музыкальный руководитель осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников, формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. На музыкальных занятиях использует современные формы и способы обучения детей, образовательные музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры.

В результате такой работы разрабатываются рекомендации для воспитателей по дифференцированному подходу к обучению и воспитанию, а для дошкольников, имеющих особенности развития, составляется программа специальных индивидуальных занятий, даются советы родителям.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ

В учреждении имеется медицинский кабинет, который укомплектован необходимым медицинским оборудованием для оказания первой доврачебной помощи, организации профилактических оздоровительных мероприятий. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОУ медицинскими сестрами и врачом. Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Ежегодно специалистами детской поликлиники г.Лобня проводится углублённый медицинский осмотр воспитанников ДОУ.

Состояние здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении проводилась работа по улучшению здоровья детей и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (кроме зимнего периода), отработка двигательного режима в группах и на прогулке, сквозное проветривание, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры, дни здоровья.

Отчет по группам здоровья

	Всего детей	I группа	II группа	III группа
Сад	368	83	207	36

Отчет по физическим группам развития

	Всего детей	Развитие соответствует возрасту	Отстающее развитие	Развитие выше среднего
Сад	368	256	9	103

Работа с родителями

Задачи:

- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Формы работы с родителями:

- Первичное знакомство, анкетирование
- Наглядная информация для родителей
- Дни открытых дверей
- Проведение совместных мероприятий
- Родительские собрания
- Групповые консультации для родителей
- Тематические выставки
- Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития ребёнка
- Семейные проекты

Важным этапом в жизни ребёнка является его адаптация к дошкольному учреждению.

В период адаптации родители получают необходимую консультативную помощь по вопросам воспитания детей раннего возраста и по прохождению адаптационного периода.

Два раза в год проводились общие родительские собрания, на которых обсуждались вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей. На каждом общем родительском собрании администрация детского сада представляла отчёт о своей деятельности в текущем году. Общие родительские собрания проводились по принципу «обратной связи», согласно которому каждый родитель лично может задать интересующий его вопрос, выразить свою точку зрения по тому или иному вопросу.

В течение всего учебного года в каждой возрастной группе проходили родительские собрания, на которых родители принимали решения по вопросам обогащения и совершенствования предметно-развивающего пространства конкретной группы.

В каждой возрастной группе систематически обновлялись «Родительские уголки», в которых представляется информация, необходимая для воспитания детей, охраны их здоровья и безопасности.

Также для родителей постоянно оформлялись выставки детских рисунков, поделок. Оформлен и доступен информационный стенд о деятельности МБДОУ д/с № 14. Создан сайт образовательного учреждения

<http://dou14raduga.ru>

Материально - техническая оснащённость

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

Здание детского сада типовое, техническое состояние удовлетворительное. В ДОУ имеются два музыкальных зала, два физкультурных зала, медицинский кабинет (состоящий из приемной, изолятора), методический кабинет, четыре кабинета логопеда, сенсорная комната, конференц-зал, кабинет дополнительного образования. Учреждение рассчитано на 15 групп. В группе ДОУ созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и план мероприятий по правилам пожарной безопасности.

Учреждение оснащено вентиляцией, кнопкой экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализацией.

У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка. На территории имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице.

Территория учреждения озеленена на 60% деревьями и кустарниками, разбиты цветники, мини-огород.

В настоящее время в ДОУ имеется 20 компьютеров с выходом в интернет и электронной почтой, 22 ноутбуков, 20 МФУ, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с Управлением образования г.Лобня и другими образовательными учреждениями.

Учреждение находится в здании, рассчитанном по проекту на 15 групп. Основные помещения – игровые комнаты, спальни.

Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, воспитательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы.

В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и план мероприятий по защите воспитанников в чрезвычайных ситуациях.

Для улучшения условий пребывания детей в ДОУ необходимо: произвести косметический ремонт групповых комнат в трех группах, центрального холла ДОУ.

В этом учебном году предметно-развивающая среда пополнялась в соответствии с реализуемыми тематическими проектами, настольно-печатными играми, оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, наглядными пособиями для освоения образовательных областей познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ по организации питания, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Организацию питания в ДОУ осуществляет ООО "КШП"

Примерное двадцатидневное меню составлено исходя из натуральных норм для детей от 3 лет до 7 лет, с 12 часовым пребыванием в ДОУ, рекомендуемых Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДОУ разработана система контроля

качества и организации питания. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Ежедневно осуществляется контроль бракеражной комиссией за качеством приготовляемых блюд, они отслеживают качество поставляемых продуктов, сроки реализации продуктов, разнообразие приготовляемых блюд, витаминизацию блюд, выполнение натуральных норм питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОО организовано 4 разовое питание детей.

Стоимость услуг по присмотру и уходу за Воспитанником (родительская плата) составляет 156 (сто пятьдесят шесть) рублей в день и вносится в установленном действующими муниципальными правовыми актами, не позднее 10 числа текущего месяца. Один раз в квартал родители получают на свой счет компенсационные выплаты в размере: на первого ребенка – 20%, на второго - 50%, на третьего и последующего -70%. На основании п. 3 Постановления Правительства Московской области от 26 мая 2014 г. № 378/17 и п. 2 постановления Администрации городского округа Лобня Московской области от 05.09.2016 №1265 средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, для расчета компенсации установлен в сумме 1915 рублей.

Режим дня в МБДОУ д/с №14 имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении, в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13. Режим дня во всех возрастных группах МБДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Он максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особенные привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т. д. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в МБДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе и составлен на холодный и теплый период времени года. В режим на тёплый период года входит план летних оздоровительных мероприятий и непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и физическому развитию, а также художественно-эстетической направленности. Остальная работа ведется в течение дня через разные виды детской деятельности.

Контроль за выполнением режимов дня осуществляет администрация ДОУ, медицинская сестра, педагоги.

Расчёт времени образовательной деятельности основной общеобразовательной программы сделан на основании суммирования времени, затраченного на непрерывную организованную образовательную деятельность, осуществляемую в течение дня во всех режимных моментах для детей от 3-7 лет в условиях 12-часового пребывания в группах общеразвивающей направленности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

В 2016-17 учебном году коллектив добился хороших результатов, успехов в обучении и воспитании детей.

Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог — педагог, педагог — ребёнок, педагог — родитель. Реализуемые в детском саду приёмы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на музыкальных праздниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровье. В сентябре проводились традиционно смотры-конкурсы предметно-развивающей среды групп и кабинетов, что значительно обогащает методическую сторону педагогического процесса. Заболеваемость детей составляет 14% — это хороший показатель, т.к. в течение года в системе проводили профилактические мероприятия, в частности, гимнастики: утреннюю, после сна, звуковую гимнастику; пальчиковые игры, закаливающие мероприятия, витаминизация третьих блюд.

Задачи ДОУ и семьи — повысить внимание к укреплению здоровья и дальнейшее физическое развитие ребёнка через закаливание, формирование правильной осанки, дальнейшее развитие физической активности.

В течение учебного года были организованы совместные проекты на патриотические, экологические, правовые, театрализованные темы. 23 февраля традиционно проводился физкультурный праздник «Папа, мама, я — Спортивная семья» в подготовительных группах, папы и дедушки были активными, участвовали в спортивных эстафетах, играх.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали материал и показали позитивную динамику физического развития.

**Анализ годового плана по физическому развитию
дошкольников за 2016-2017 учебный год**

Группы	Начало года, %	Конец года, %
№1	36	76
№2	54	98
№3	52	98
№4	76	100
№5	57	89
№6	67	89
№7	69	92
№8	82	101
№9	52	87
№10	59	76
№11	72	98
№12	68	85
№13	70	94
№14	67	92
№15	75	95
<i>Итого:</i>	64	91

Показатели по физическому развитию повысились по сравнению с предыдущим годом, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Дети старшего дошкольного возраста успешно освоили программный материал, выполнили поставленные цели и задачи по образовательной области «Физическое развитие».

Подготовка детей к обучению в школе

В 2016-2017 учебном году учреждение выпустило 63 воспитанника. Наши выпускники готовятся к обучению в школе, проявляют в деятельности такие интегративные качества, как активность, любознательность, старательность, самостоятельность, ответственность, умением доброжелательно относиться к окружающим, знающие и применяющие в жизнедеятельности правила культуры поведения, которые позволяют достигать положительных результатов в усвоении образовательной программы.

Программа усваивается с учетом возрастных требований. В целях улучшения освоения образовательной программы необходимо направить усилия педагогов на эффективную работу по направлению познавательно-речевого развития. Совершенствовать предметно-развивающую среду в группах с учётом выявленных проблем, обеспечить готовность развивающей среды к новому учебному году.

Участие коллектива в мероприятиях различного уровня:

Результаты деятельности ДОУ	<p>Благодарственное письмо Управления образования г. Лобня Перельгиной Т.Н. заведующему МБДОУ д/с № 14 «Радуга» за эффективную работу по подготовке и проведению городского конкурса «Воспитатель года города Лобня 2017»;</p> <p>Диплом Управления образования г. Лобня за участие в городском смотре юнармейских отрядов ДОУ, посвященного 72-й годовщине Великой Победы;</p> <p>Почетная грамота Управления образования г. Лобня за победу в номинации выразительность исполнения на V городском фестивале хоров среди ДОУ г.Лобня, посвященному семейным ценностям;</p> <p>Сертификат Отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела МВД РФ по городскому округу Лобня за участие в конкурсе «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди воспитанников ДОУ»;</p>
	<p>На базе детского сада прошли:</p> <p>Региональные научно-практический семинары: «Содержание и пути реализации в образовательной</p>

практике ДОО технологии развития двигательной сферы детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью». Кафедра человековедения и физической культуры. АСОУ г.Москва;

«Условия реализации основной общеобразовательной программы в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Кафедра человековедения и физической культуры. АСОУ г.Москва.

Курсы повышения квалификации: «Педагогические условия воспитания и развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью». Кафедра человековедения и физической культуры. АСОУ г.Москва;

«Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения». Автор программы «Танцевальная ритмика» Суворова Т.И., г. Санкт – Петербург.

Видеоконференции:

Педагогическая мастерская с педагогами МБДОУ ЦРР №11 «Золотая рыбка» на тему: «Повышение уровня педагогической компетенции педагогов, используя современное техническое оснащение»;

С педагогами МБДОУ д/с № 14 г. Туймазы «Обмен опытом работы педагогических коллективов Подмосковья и Башкортостана в свете ФГОС», ГБОУ Школа № 953 Дошкольное отделение №7 г. Москва

Городские методические объединения педагогов ДОУ г. Лобня:

Методическое объединение инструкторов по ФК на тему: «Формирование представлений детей о жизни на занятиях по физической культуре»;

Методическое объединение воспитателей на тему:

	<p>«Детское экспериментирование-основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»;</p> <p>Методическое объединение воспитателей на тему: «Экологическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательных областей с учетом ФГОС».</p>
	<p>Акции:</p> <p>«Посади дерево», «Ослик для Лизы», «Лес Победы», «Безопасные окна».</p>
<p>Результаты воспитанников</p>	<p>Почетная грамота Благотворительного фонда им. Е. И. Рерих за участие в I-ом Международном Конкурсе детского рисунка «Мы - дети космоса» (10 воспитанников);</p> <p>Почетная грамота ООО «Седьмая радуга Развлечений» г. Москва за участие в конкурсе детского рисунка «Незнайка и его друзья», (4 воспитанника);</p> <p>Диплом АНО «Город Детства» за 1 место в Муниципальном конкурсе детского творчества «Солнечный луч» г.Лобня, (1 воспитанник);</p> <p>Диплом Управления образования г. Лобня за 3 место в Городском конкурсе рисунка «Мир глазами детей» в номинации «Весна пришла!», (1 воспитанник);</p> <p>Дипломы АНО «Город Детства» за участие в Муниципальном конкурсе детского творчества «Солнечный луч» г.Лобня, (3 воспитанника);</p> <p>Диплом Управления образования г. Лобня за участие в Городском конкурсе рисунка «Мир глазами детей» в номинации «Весна пришла!», (1 воспитанник);</p> <p>Участие в Концертной программе «Мы –Дети России», посвященной выборам в Государственную Думу РФ на базе МБОУ СОШ №8 г.Лобня, (25 воспитанников).</p> <p>Видеоматериал интегрированного занятия «Весенние зарисовки» на телевидении г.Лобня в программе «Акцент»- 23 воспитанника</p>

<p>Результаты педагогов</p>	<p>Курсы повышения квалификаций: 16 педагогов;</p> <p>Профессиональная переподготовка: 8 педагогов;</p> <p>Аттестация педагогов: высшая кв.категория- 1 педагог; первая кв.категория-2 педагога; соответствие занимаемой должности -1 педагог.</p> <p>Публикации в профессиональных изданиях -4 педагога;</p> <p>Видеоматериал интегрированного занятия «Весенние зарисовки» на телевидении г.Лобня в программе «Акцент» -4 педагога</p> <p>Награждение:</p> <p>Диплом Управления образования г.Лобня. Литвинова Л.В. воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Радуга» лауреат городского конкурса «Воспитатель года города Лобня-2017», победитель в номинации «Народные традиции в воспитании»;</p> <p>Почетная грамота Министерства образования Московской области- 1 педагог;</p> <p>Нагрудный знак «За заслуги перед г. Лобня» -5 педагогов;</p> <p>Почетная грамота Главы города Лобня-3 педагога;</p> <p>Грамота Управления Образования г. Лобня-4 педагога;</p> <p>Грамота МБДОУ д/с № 14 «Радуга» -2 педагога.</p> <p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в конкурсе на премию «Наше Подмосковье» - 3 педагога; - в конкурсе на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования- 1 педагог; - в Городских методических объединениях педагогов– 10 педагогов; - в семинаре по применению технологии «Биологическая обратная связь» - 1 педагог; - в Региональном научно-практическом семинаре: «Содержание и пути реализации в образовательной
------------------------------------	---

	<p>практике ДОО технологии развития двигательной сферы детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» - 9 педагогов; «Условия реализации основной общеобразовательной программы в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» -1 педагог;</p> <p>- в вебинаре на темы: «Основные подходы к формированию математических представлений дошкольника на примере ООП Детский сад 2100 и учебных пособий Моя математика», «Развитие музыкального восприятия и творчества дошкольников на основе взаимодействия искусств. Парциальная программа «Синтез», «Инклюзивное образование в ДО», «Применение профессиональных стандартов: внесение изменений в должностные инструкции работников образовательных организаций Московской области», «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка-дошкольника», «Задачи речевого развития старших дошкольников и младших школьников: непрерывность и преемственность. Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников» (8-15 педагогов).</p>
--	--

Постоянно обновляется информация на сайте детского сада <http://dou14raduga.ru>

Сайт продолжает представлять информацию об интересных событиях, мероприятиях, творческой работе детей и специалистов дошкольного учреждения. Основным направлением сайта ДООУ «Радуга» должен стать обмен опытом работы среди педагогов дошкольных учреждений.

Педагоги ДООУ информационно грамотные и компетентные специалисты, они не только владеют знаниями, а реально и эффективно используют знания в решении практических задач: разработка презентаций, как для творческих отчётов, так и для образовательной деятельности с детьми, подготовка материалов для докладов и выступлений.

Характеристика социума

МБДОУ д/с № 14 сотрудничает:

Направления сотрудничества	Организации
Организационное	<ul style="list-style-type: none">• Управление образования городского округа г.Лобня• Отдел государственного пожарного надзора по городскому округу г.Лобня
Реализация преемственности	<ul style="list-style-type: none">• МБОУ СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Будника Гавриила Дмитриевича (начальное звено)• ДК «Чайка»• Детская школа Искусств г. Лобня
Повышение квалификации кадров	<ul style="list-style-type: none">• Городская методическая служба• ГБОУ ВПО Академия социального управления г.Москва, ГБОУ ВПО МГОУ г.Москва
Финансовое	<ul style="list-style-type: none">• Централизованная бухгалтерия Управления образования г.Лобня
Информационное	<ul style="list-style-type: none">• Городская газета «Лобня»• Городская газета «Чайка»
Обслуживание	Службы: ООО «Строй-ПроМ», ООО «Водотеплотех», ООО «Астэм», ООО «КШП», ФГУП «Охрана МВД России», ООО «Статус», ОАО «Ростелеком», ООО «Лобненский водоканал», УМП «Лобненская Теплосеть»ОАО «Мосэнергосбыт», ООО «Селена Телеком»

Взаимодействие ДОУ со сторонними организациями:

- ✓ ДОУ активно сотрудничает с МБОУ СОШ №8 — преемственность связей в воспитании, развитии и обучении детей (совместные семинары, в том числе инновационного качества с использованием мультимедийных средств и программ презентации, открытые просмотры итоговых занятий в выпускных группах, мастер-классы, совместные детские праздники «День знаний», «8 марта», «День

пожилого человека», «23 февраля» совместные родительские собрания, конкурсы чтецов, экскурсии в школу и т.п.);

- ✓ Детская школа искусств — посещение кружков хореографии, рисования, отчётные концерты;
- ✓ ДЮСШ — посещение спортивных секций, участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- ✓ Городская детская поликлиника — ежегодные медицинские осмотры, консультации, прививки, посещение гл. врачом детских мероприятий;
- ✓ Городская библиотека г.Лобня- интересные тематические встречи.

Развитие творческой деятельности педагогов:

1. Представление своей профессиональной деятельности педагоги показали в День открытых дверей. В течение года педагоги провели консультации по разным темам в рамках педагогических советов и семинаров-практикумов.

2. В системе прошла работа с детьми по активизации новых знаний по ПДД и закреплению имеющихся знаний в ходе конкурсных занятий по ПДД; на занятиях использовались изобразительные виды деятельности, работа с макетами улицы, игры, наглядность, сюрпризные моменты и сказочные герои, успешно используются в работе информационно-коммуникационные технологии (презентации, просмотры учебных программ, мультфильмов). Педагоги, родители и дети участвовали в смотре-конкурсе детско-родительских работ «Внимание, Светофор!»; были проведены тематические музыкальные праздники «Красный, желтый, зеленый»; старшие дошкольники и педагоги ДОУ приняли участие в Марафоне творческих программ «Детям Подмосковья —безопасность на дорогах», городском параде юноармейцев, среди ДОУ города Лобня, «V Лобненском городском фестивале детской хоровой музыки среди ДОУ, посвященный Дню матери, экологической акции «Лес Победы».

3. В течение года педагоги ДОУ участвовали в городских выставках и конкурсах, как предложенных Управлением Образования, так и самостоятельно по плану ДОУ.

Одни из ярких мероприятий: познавательные досуги «Весенние зарисовки», «Навыки танцевального движения», с участием автора программы «Танцевальная ритмика» Т.И. Суворовой, городской фестиваль агидбригад по ПДД, среди ДОУ г.Лобня, «День открытых дверей», городской парад юноармейцев, среди ДОУ города Лобня, «V Лобненский городской фестиваль детской хоровой музыки среди ДОУ, посвященный Дню матери, акция «День Победы», экологическая акция «Лес Победы», совместный поход к мемориалу «Звонница», интегрированные занятия «Хлеб всему голова», «Нашей армии сыны», «Чудесный короб» и др.; праздники «Осенние приключения», «Новый год для всех ребят», «Праздники Весны», «

8 марта-праздник мам! », «Масленица», «Выпуск в школу», спортивные праздники, посвященные 23-му февраля; участие в проектной деятельности: проект ДОУ «Формирование навыков игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста», «Детский сад», «Вода», «Домашние питомцы», «Весна в гости к нам пришла», «Мир комнатных растений», «Познаем мир», «Мамочка любимая, самая красивая!», «Подари Земле сад» и др.

Оформлялись выставки детских творческих работ «Осенняя сказка», «Елочная игрушка», «Волшебный букварь», «Космос глазами детей», «Светлый праздник Пасха», «Мир глазами детей», родительских стенгазет, фотовыставка групповых проектов; мастер-классы «Опыты с водой», «Кукла-оберег».

Использовались разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка:

-проведены консультации для молодого родителя по оказанию помощи в адаптационный период, освещение вопросов воспитания, формирования и развития ребенка в раннем возрасте.

- систематизирован материал в родительских уголках. Родителям предоставлена обширная информация: педагогическая, медицинская, рекомендательная по воспитанию и обучению детей, а также в подготовительной группе "Готовим детей к школе".

Благодаря активному участию родителей в жизни сада было решено много проблем и задач, стоящих перед администрацией детского сада. Детский сад сотрудничает с детской библиотекой г.Лобня и МБОУ СОШ №8 г.Лобня; с МБДОУ г.Лобня и ГБОУ Школа № 953 Дошкольное отделение №7 г. Москва в форме видеоконференций, где происходит обмен приобретенного опыта по различным направлениям. В этом году была проведена видеоконференция с педагогами ДОУ № 14 г. Туймазы Республики Башкортостана.

4. В процессе работы отслеживался рост и движение в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности.

5. В течение года проведено 5 заседаний педагогического совета ДОУ (1 установочный, 1 итоговый и 3 по годовым задачам ДОУ), в течение года проходили семинары-практикумы. Так же были организованы незапланированные мероприятия: Региональные научно-практический семинары: «Содержание и пути реализации в образовательной практике ДОО технологии развития двигательной сферы детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью». Кафедра человековедения и физической культуры. АСОУ г.Москва; «Условия реализации основной общеобразовательной программы в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Кафедра человековедения и физической культуры. АСОУ г.Москва.

На базе ДОУ прошли курсы повышения квалификации: «Педагогические условия воспитания и развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью». Кафедра человековедения и физической культуры. АСОУ г.Москва;

«Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения». Автор программы «Танцевальная ритмика» Суворова Т.И., г. Санкт –Петербург.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2016-2017 году проводились следующие мероприятия:

- разработана схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- доведено число огнетушителей до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС;
- сотрудники ДОУ прошли обучение по пожарному минимуму;
- осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками по ПДД;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение ДОУ.

Дошкольников развивают и воспитывают высококвалифицированные педагоги:

- ✓ Заведующий МБДОУ
- ✓ Зам.зав. по УВР
- ✓ Зам.зав. по безопасности
- ✓ Зам.зав. по АХР
- ✓ 2 педагога-психолога
- ✓ Социальный педагог
- ✓ 4 учителя - логопеда
- ✓ 30 воспитателей
- ✓ 4 музыкальных руководителя
- ✓ Инструктор по физической культуре
- ✓ Педагог по дополнительному образованию

Из них имеют:

Высшее образование – 30 человек

Среднее специальное – 15 человек

Наличие квалификационной категории

Высшую квалификационную категорию – 10 чел.

Первую квалификационную категорию – 19 чел.

На соответствие занимаемой должности - 1 чел.

Не имеют - 15 чел.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

а) Результаты обучения педагогов на курсах повышения квалификации в 2016-2017 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема
1.	<i>Уланова О.В.</i>	Зам.зав. по УВР	«Управление образовательной системой в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта "Педагог"»
2.	<i>Шатковская Л.И.</i>	воспитатель	«Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»
3.	<i>Иевская Т.М.</i>	воспитатель	«Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности»
4.	<i>Смагина О.Ю.</i>	учитель-логопед	«Игровые технологии в коррекционно-воспитательной работе с детьми с речевой патологией в дошкольной образовательной организации»
5.	<i>Лебедева Т.А.</i>	учитель-логопед	«Игровые технологии в коррекционно-воспитательной работе с детьми с речевой патологией в дошкольной образовательной организации»
6.	<i>Логинова М.С.</i>	педагог- доп.образования	«Конфликтологическая компетентность педагога образовательной организации»
7.	<i>Сошина О.А.</i>	воспитатель	«Воспитание культуры речи у дошкольников с использованием игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»
8.	<i>Морозова Н.А.</i>	воспитатель	«Готовность детей к школьному обучению: содержание и обеспечение в условиях реализации

			ФГОС дошкольного образования»
9.	<i>Козловская Е.В.</i>	воспитатель	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»
10.	<i>Казабекова Т.М.</i>	воспитатель	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»
11.	<i>Айханян Л.О.</i>	воспитатель	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»
12.	<i>Амехина Е.В.</i>	воспитатель	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»
13.	<i>Мещина Т.Н.</i>	воспитатель	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»
14.	<i>Губайдуллина Л.К.</i>	воспитатель	«Педагогические условия воспитания и развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»
15.	<i>Демичева С.С.</i>	воспитатель	«Педагогические условия воспитания и развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»
16.	<i>Крышалович Н.А.</i>	воспитатель	«Педагогические условия воспитания и развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»

Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Результат аттестации (категория)
1	<i>Матвиенко Н.А.</i>	инструктор по ФК	первая
2	<i>Расказова Т.А.</i>	воспитатель	высшая
3	<i>Малярова Л.Р.</i>	воспитатель	первая

Основные направления в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения:

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- Изучение учебной и научно-методической литературы;
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- Изучение новых программ и педагогических технологий;
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- Повышение общекультурного уровня.

Опираясь на планы по самообразованию, педагоги ДООУ в конце года делают самоанализ своих достижений, выявляют причины затруднений, планируют мероприятия по их решению.

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДООУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2016-17 учебном году за счёт бюджетных средств:

1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды
2. Покраска пожарных лестниц
3. Ремонт туалета в группе №1

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на стенды ДООУ и публикуется через СМИ.

В проекте сметы на 2017-18 гг. предусмотрены денежные средства на приобретение детской и игровой мебели, замена старых дверей в группах старого здания.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования на 2017-2018 учебный год:

- повышения квалификации педагогических кадров;
- информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов для эффективного перехода к ФГОС ДО;
- совершенствование сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников;
- развитие материально-технических условий для эффективной работы учреждения.
- обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;
- продолжать организовывать дополнительные платные образовательные услуги;
- продолжать создать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО;
- усиление в образовательном процессе ДООУ познавательно-речевого компонента, как приоритетного для дошкольного возраста;
- повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);
- создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);
- изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к

формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям;

-продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;

-продолжать внедрять интеграцию образовательных областей.

Составитель: заведующий ДОУ Т.Н. Перелыгина