

## *Консультация для педагогов*

### **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В ИНТЕГРАЦИИ ДОСУГОВОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

***Подготовила: Музыкальный руководитель Рассказова Н.А.***

Система интегрированного обучения, дает возможность сократить количество занятий, освободить время для самостоятельной и игровой деятельности, увеличить время, отведённое для прогулок.

Занятия и досуги интегрированного характера вызывают интерес, способствуют снятию перенапряжения, перегрузки и утомляемости за счёт переключения их на разнообразные виды деятельности.

Цель данных занятий – объединить различные виды художественной деятельности детей в целостный педагогический процесс формирования у воспитанников представлений об окружающем мире, эстетической культуре и развития средствами искусства творческих способностей (музыкальных, сценических, литературных, изобразительной деятельности).

Основными задачами занятий являются:

- формирование эстетического восприятия окружающего мира;
- приобщение к миру искусства;
- развитие способности к освоению и преобразованию окружающего пространства;
- развитие детского творчества в изобразительной, музыкальной, речевой и театрализованной деятельности.

Интегрированные занятия и досуги лучше вести двум педагогам, так как при его планировании и проведении важно координировать деятельность воспитателей и специалистов. Во-первых, им необходимо согласовать свои учебные планы для того, чтобы наметить время изучения общих для разных образовательных областей тем. При этом каждый педагог должен продумать содержание материала для своей образовательной области, методы и средства обучения. Во-вторых, в процессе подготовки к занятию или досугу также необходимо провести взаимные консультации педагогов по вопросам изучения одних и тех же тем. Это поможет выделить главную цель интегрированного занятия, определить усвоение основного материала,

исключить дублирование, определить оптимальную нагрузку различными видами деятельности детей на занятии. В качестве примера можно привести музыкально-спортивные досуги, музыкально-познавательные занятия как в рамках «Недели игры» или «Дня открытых дверей», так и объединенных общей темой праздников.

Такие досуги и занятия требуют не только слаженной работы всех педагогов детского сада, но и организации эффективного взаимодействия с родителями воспитанников. Педагоги дают родителям рекомендации, чем они могут заняться с ребенком в домашних условиях. По желанию родители принимают участие в подготовке и проведении интегрированного занятия или досуга (организуют экскурсии с детьми в музеи и выставочные залы, посещение театров, подбор книг, иллюстраций, фотоальбомов, вместе с детьми изготавливают различные поделки для выставок, атрибуты для игр и пр.).

Темы для таких досугов могут быть различными. Например, в досуге «Здравствуй, милый детский сад» – это знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, преподаватель по ИЗО, тренеры по физкультуре и плаванию, медсестра и т.д.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.

В зимних праздниках – это воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы, знакомство с зимними видами спорта.

В досугах ко «Дню Защитника Отечества» – это, конечно же, патриотическое воспитание, знакомство с «военными» профессиями, воспитание любви к Родине, воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

В праздниках 8 Марта – это тема семьи, воспитания доброты и чуткого отношения к взрослым и друг к другу.

На фольклорных праздниках и досугах – расширяем представления детей о народной игрушке, знакомим с народными промыслами, продолжаем знакомить с устным народным творчеством.

В музыкально-спортивных досугах дети объединяются общими впечатлениями, переживаниями, что способствует формированию коллективных взаимоотношений.

Практика подтверждает, что хорошие основания для проведения интегрированных занятий дают следующие сочетания предметов:

музыка + математика; развитие речи + музыка + рисование; ознакомление с окружающим + музыка + рисование + труд; музыка + чтение художественной литературы; физкультура + музыка; плавание + музыка и др.

Интегрированные занятия – это прекрасная возможность дать детям знания, которых нет в программе, они дают возможность дать детям знания в комплексе, сформировать у детей целостную картину мира, применять разнообразные приемы работы с детьми, использовать индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Педагогический процесс, построенный на принципах интеграции, способствует более тесному контакту всех педагогов ДООУ, тем самым, обеспечивая непрерывное, всестороннее развитие дошкольников с учетом их интересов, способностей, с целью максимальной самореализации каждого воспитанника. Каждый специалист, решая свои сугубо специфические задачи, взаимодействует, интегрируется с деятельностью других специалистов.

